

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Andrei Ionuț CUCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Biologie (liceu)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Videoproiector, computer, planse, mulaje, atlase
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	● Tabla, videoproiector, computer, planse, mulaje, atlase
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
-------------------------	--

	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor noțiuni fundamentale privind particularitățile anatomice ale organelor, aparatelor și sistemelor care alcatuiesc organismul uman.
	Curs • Prezentarea datelor anatomice de baza, care permit înțelegerea organizării funcționale a corpului uman. Lucrări practice • Dobândirea noțiunilor teoretice și practice de organizare funcțională a sistemelor corpului omenească prin mijloace specifice (observare, disecție, imagistică). • Crearea unor deprinderi esențiale de limbaj medical, necesare pentru activitatea viitoare.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere, generalități, embriologie generală. Dezvoltarea corpului uman. Gametogeneza. Fertilizarea. Perioada embrionară. Perioada fetală. Anexele fetale. Teratogeneza.	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. Principii de organizare a corpului uman. Sistemul locomotor –generalități despre oase și articulații. Generalități despre mușchi și structurile conjunctive organizate conexe.	2	Idem	
3. Sistemul respirator. Organizarea funcțională a căilor respiratorii superioare, a arborelui bronhopulmonar.	2	Idem	
4. Sistemul cardiac. Sistemul circulator. Sistemul limfatic. Cordul - configurație externă și structură anatomică. Mica și marea circulație; Circulația limfatică. Organizarea morfo-funcțională a sistemului limfopoietic. Splina.	2	Idem	
5. Sistemul digestiv (I). Organizarea funcțională a tubului digestiv supra- și sub-diafragmatic.	2	Idem	
6. Sistemul digestiv (II). Glandele anexe ale tubului digestiv.	2	Idem	
7. Sistemul urinar. Organizarea funcțională a rinichiului și a căilor urinare.	2	Idem	
8. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la bărbat.	2	Idem	
9. Sistemul de reproducere. Organizarea funcțională a gonadelor și a căilor genitale la femeie.	2	Idem	
10. Sistemul endocrin. Substratul morfologic al funcției endocrine. Organizarea funcțională a principalelor glande endocrine.	2	Idem	
11. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos central.	2	Idem	
12. Sistemul nervos. Principii de organizare funcțională al sistemului nervos periferic.	2	Idem	
13. Principii de organizare funcțională al organelor de simț.	2	Idem	
14. Anatomie topografică și secțională	2	Idem	
Bibliografie			
• Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 • Anatomia și fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul apariției: 2023 • Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netter Frank H. Netter Grant. • Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a), Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, II, revizuita.			

• Anatomie. Generalitati. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 • Anatomia capului si gatului. Editia a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicarii: 2019 • Anatomia omului - Atlas scolar (Editie revizuita), 2017 • Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul aparitiei: 2022 • Suport de curs
Bibliografie minimală
• Anatomia si fiziologia omului. Compendiu (editia a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul aparitiei: 2023 • Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie si fiziologie umana. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 • Suport de curs

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in anatomie, planuri, terminologie, organizarea corpului uman.	2	Prezentare Prelegerea participativă Utilizare modele 3D și preparate anatomice Realizare disecții	
2. Osteologie. Oasele scheletului axial. Oasele craniului neural și visceral. Coloana vertebrala si cutia toracica. Mușchii capului, gâtului și trunchiului.	2	Idem	
3. Oasele, articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului superior.			
4. Oasele articulațiile, mușchii, vasele și nervii membrului inferior.	2	Idem	
5. Anatomia topografică a membrului superior. Anatomia topografică a membrului inferior.	2	Idem	
6. Sistemul respirator. Cavitatea nazală. Laringele. Traheea. Bronhiile. Plămânul. Anatomia aplicata a sistemului respirator	2	Idem	
7. Sistemul cardiovascular. Inima. Vascularizația capului, gatului și a trunchiului. Anatomia aplicata a cordului si a vaselor mari.	2	Idem	
8. Sistemul digestiv (I). Cavitatea bucală. Glandele salivare. Faringele. Esofagul. Stomacul, Intestinul subtire, Intestinul gros. Anatomia aplicata atubului digestiv	2	Idem	
9. Sistemul digestiv (II). Ficatul. Pancreasul. Anatomia aplicata.	2	Idem	
10. Sistemul urinar. Rinichiul. Ureterul. Vezica urinară. Uretra. Anatomia aplicata a sistemului urinar.	2	Idem	
11. Sistemul de reproducere. Testiculul. Căile spermatice. Penisul. Glande anexe aparatului genital masculin. Anatomia aplicata a sistemului de reproducere masculin..	2	Idem	
12. Sistemul de reproducere. Ovarul.Trompele uterine Uterul. Vaginul. Vulva.Anatomia aplicata a sistemului de reproducere feminin.	2	Idem	
13. Sistemul endocrin. Glande endocrine. Anatomia aplicată a glandelor endocrine.	2	Idem	

14. Sistemul nervos. Măduva spinării. Conformația exterioară a encefalului. Nervii cranieni. Anatomia aplicată a nervilor cranieni. Organe de simț. Anatomia aplicată a organelor de simț.	2	Idem	
Bibliografie			
- Anatomia membrelor. Ediția a II-a - Constantin, Enciulescu, Editura: University Press Anul publicării: 2018 - Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 978973169585, Editura: University Press, Anul publicării: 2019. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu (ediția a III-a), Niculescu, Cezar Th., Editura CORINT EDUCATIONAL, Anul apariției: 2023. - Atlas de anatomie a omului Ed.5, De (autor): Frank H. Netter Frank H. Netter - Grant. Atlas de anatomie (Ediția a XIV-a), Anne M.R. Agur, Arthur F. Dalley, II, revizuită. - Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 - Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019 - Anatomia omului - Atlas școlar (Editie revizuită), 2017 - Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022 - Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 - Support de curs			
Bibliografie minimală			
- Anatomie. Generalități. Biomecanica - Constantin, Enciulescu Editura UNIVERSITY PRESS (UMF), 2019 - Anatomia capului și gâtului. Ediția a II-a, Autor: Constantin Enciulescu, ISBN: 9789731695853, Editura: University Press, Anul publicării: 2019 - Krumhardt B, Alcamo IE. Barron's. Anatomie și fiziologie umană. Tg Mureș: Editura University Press, 2022 - Anatomia omului - Atlas școlar (Editie revizuită), 2017 - Sobotta Atlas de anatomie a omului, Anul apariției: 2022 - Support de curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la această disciplină vor complete cunoștințele necesare ab-solvenților să lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 7 (C1-C6)	5%
	-Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.	Evaluare prin examen tip grilă pe parcursul semestrului în săptămâna 11 (C7-C10)	5%
	-Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.	Evaluare prin examen tip grilă în sesiune (C1-C14)	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului loco-motor;	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 6 - osteologia, miologia și artrologia, anatomie topografică (LP1-5)	5%
	-Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.	Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice pe parcursul semestrului în săptămâna 10 -	5%

		sistem respirator, cardiovascular și digestiv (LP6-9)	
		Evaluare practică prin examinare orală pe preparate și modele anatomice la finalul celor 14 aplicații (LP1-14)	30%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Cunoasterea notiunilor de osteologie, miologie, artrologie. • Cunoasterea notiunilor referitoare la structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrine, morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoasterea datelor anatomice de baza care permit intelegerea organizarii functionale a corpului uman. • Dobandirea notiunilor teoretice si practice de organizare functionala a sistemelor corpului omenesc prin mijloace specific (observare, disectie, imagistica).

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	Șef lucrări dr. Andrei Ionuț CUCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Conținut (decizia este cazuri)		
Desfășurare a cursului		● Videoproiector, computer, tablă
Desfășurare aplicații	Seminar	● Nu este cazul
	Laborator	● Videoproiector, computer, tablă, aparatură specifică de laborator
	Proiect	● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
	● Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
	● Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	● Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare.	1	Instruire, expunere, conversație	
● Elemente de mecanică și aplicații în biologie	1	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii (potențial de acțiune)	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
● Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
Bibliografie			
I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizică, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
I. Nicolaescu, Fundamente de biofizică, Editura University Press, Târgu Mureș, 2000			
Pirghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017			
Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizică umană, Ed. Universitară „Carol Davila”, București, 2003			
Pirghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Laborator introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul laboratorului, prezentarea unor detalii organizatorice, norme de securitate și sănătate în muncă.	2	Instruire, expunere, conversație	
● Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de măsură. Prelucrarea datelor experimentale	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, discuții	
● Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea,	

		discuții, lucrare practică, modelare	
● Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Spectrofotometru UV/VIS – principiu de funcționare și studiu cantitativ	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
● Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	
Bibliografie			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu, Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
P.G. Anoaica, S. Buzata, A. Costache, E. Osiac, Biofizică și fizică medicală, manual de laborator (revizuită), Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020			
Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală, material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			
Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			
Bibliografie minimală			
M. Nicolov, Z. Szabadai, Fizica farmaceutică – Aplicații experimentale, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2019			
D. Croitoru, N. Gubceac, V. Vovc, P. Burlacu, R. Croitor, Biofizică, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu Catedra fiziologia omului și biofizică, 2017			
Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, în format electronic, disponibil la cadru didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de la facultăți de profil din țară și străinătate.
- În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții. • Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.	Examen scris - Examenul scris se finalizează printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	60%
Laborator	• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. • Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru. • Preluarea și prelucrarea datelor experimentale, incluzând calculul erorilor.	Evaluare orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însușirea cunoștințelor generale despre fenomene, interacțiuni și legi fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.
- Însușirea noțiunilor fundamentale de biofizică.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.
- Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2024	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE	Lector univ. dr. Ana-Camelia PÎRGHIE

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. NEMȚOI Alexandru

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. COVAȘĂ Mihai

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Raluca Elena BULAI				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Naomi Eunice PAVĂL				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Notiuni biologie și chimie (liceu)
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
-------------------------	---

Competențe transversale	CT5. Își asumă responsabilitatea
-------------------------	----------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii. - Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului asistent medical.
	- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice. - Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană. - Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în biochimie. Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expunere sistematică, conversație, demonstrație
Aminoacizi, proteine. Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Peptide. Proteine. Structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor.	2	Idem	Idem
Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Hemoglobina. Transportul oxigenului.	2	Idem	Idem
Carbohidrați. Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	2	Idem	Idem
Lipide. Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	2	Idem	Idem
Nucleotide și acizi nucleici. Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2	Idem	Idem
Vitamine Generalități, clasificare, rol în organism	2	Idem	Idem
- Enzime. Definiție, clasificare, rol în organism - Hormoni. Definiție, clasificare, rol în organism	2	Idem	Idem
Metabolism energetic Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii. Metabolism glucidic	2	Idem	Idem
Metabolism proteic Degradarea proteinelor. Catabolismul aminoacizilor.	2	Idem	Idem
Metabolism lipidic Interrelații între metabolismul glucozei, acizilor grași și corpurilor cetonice.	2	Idem	Idem
Biochimia ficatului, rinichiului, țesutului osos. Biochimia secreției biliare. Biochimia hormonilor gastrointestinali.	2	Idem	Idem
Biochimie dentară: Biochimia țesutului dentar.	2	Idem	Idem
Formarea dintelui: rolul vitaminelor și hormonilor. Biochimia plăcii dentare. Biochimia cariei dentare.	2	Idem	Idem
Bibliografie • ABALI, E.E.A., CLINE, S.D., FRANKLIN D.S, VISELLI, S.M., 2022 – Lippincott Illustrated • Reviews.Biochemistry, 8th Ed., Wolters Kluwer, Philadelphia; • DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham;			

• NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • TERO-VESCAN, A. et all, 2018 – Principii de biochimie medicală, University Press, Târgu Mureș; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;
Bibliografie minimală
• DaPOIAN A.T., CASTANHO M.A.R.B., 2021 - Integrative Human Biochemistry_ A Textbook for Medical Biochemistry. 2nd Ed. Springer, Cham; • NELSON D.L., COX M.M., HOSKINS A.A., 2020 – Lehninger Principles of Biochemistry. Macmillan Learning, New York; • VASUDEVAN D.V., SREEKUMARI S., VAIDYANATHAN K. - Textbook of Biochemistry for Medical Students, 7th Ed., Jaypee Brothrs, New Delhi. • ATANASIU V., MOHORA M., DUȚĂ C., GÎLCĂ M., MUSCUREL C., POPA C., VÎRGOLICI B., 2017, Biochimie medicala, Partea I, Editura Universitatii „Carol Davila” Bucuresti;

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii în laboratorul de biochimie. Prezentarea aparatului de laborator. Unitățile de măsură.	2	Expunere, conversație, experiment	
2. Soluții. Concentrația soluțiilor. Prepararea unor soluții folosite în medicina.	2	Expunere, conversație, experiment	
3. Echilibrul acido-bazic. Sisteme tampon.	2	Expunere, conversație, experiment	
4. Diluarea soluțiilor. Determinarea cantitativă a aminoacizilor.	2	Expunere, conversație, experiment	
5. Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	2	Expunere, conversație, experiment	
6. Metode biochimice de determinare a glucidelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
7. Analiza calitativă a lipidelor. Colesterolul și trigliceridele.	2	Expunere, conversație, experiment	
8. Stresul oxidativ. Determinarea activității enzimei catalază.	2	Expunere, conversație, experiment	
9. Analiza salivei. Digestia enzimatică a amidonului.	2	Expunere, conversație, experiment	
10. Metabolismul proteic. Digestia proteinelor cu pepsină	2	Expunere, conversație, experiment	
11. Probe biologice utilizate în analize biochimice. Determinarea acidului uric din urina.	2	Expunere, conversație, experiment	
12. Separarea electroforetică a proteinelor.	2	Expunere, conversație, experiment	
13. Testul imunosorbent legat de enzima: ELISA.	2	Expunere, conversație, experiment	
14. Investigații biochimice realizate prin tehnologia uscată.	2	Expunere, conversație, experiment	

Bibliografie
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.
Bibliografie minimală
• BASHA M., 2020 - Analytical Techniques in Biochemistry. Humana Press, New York; • GARDNER, A., DUPREZ, W., STAUFFER, S., UNGU D. A. K., 2019 - Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry. Springer, Berlin; • LASSETER B. F., 2020 - Biochemistry in the Lab. A Manual for Undergraduates. CRC Press, Boca Raton.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de nutriție.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Test grila	60%
Seminar	• -	-	-
Laborator	• Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) • Criterii specifice disciplinei • Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Evaluare pe parcurs	40%
Proiect	-	-	-

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea principalelor noțiuni de biochimie:

- structura chimică a principalelor categorii de compusi biochimici;
- rolul biologic al proteinelor, glucidelor și lipidelor;
- enunțarea principalelor procese metabolice din celula vie.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice.
- Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Raluca Elena BULAI	Asist. univ. drd. Naomi Eunice PAVĂL

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice Biologice și Morfofuncționale
Departamentul	Departamentul de Științe
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Histologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Lăcrămioara BALAN				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Lăcrămioara BALAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, Laptop
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	- Orele de laborator se desfășoară în sala de lucrări practice .Laboratorul de tehnică histologică pentru obținerea preparatelor microscopice permanente, este dotat cu aparatură specifică pentru fixare, deshidratare, includere, secționare, colorare, montare, etichetare și accesorii, incluzând dar nu exclusiv: microscop cu multiple obiective, histochinetă de procesare histologică, baterie de colorare a preparatelor histologice, microtom pentru parafină, termostat cu temperatură reglabilă, combină frigorifică, histotecă, instrumentar, reactivi, sticlărie și consumabilele necesare - Săli de microscopie cu microscopice optice cu obiective de 4x, 10x, 20x, 40x, 100x (capacitate: minimum 40 posturi de lucru/sală), sistem de videoproiecție (videoproietor cu posibilitate conectare laptop, ecran de proiecție) și acces la internet (WiFi, securizat) - Sistem captură și transmisie imagini de la microscopul optic - Preparate microscopice didactice - Platformă multimedia interactiv
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
	Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. HISTOLOGIA - definiție,clasificare,descrierea tipurilor de țesuturi. Țesuturile epiteliale. Caracterele generale ale epitelilor. Clasificarea țesuturilor epiteliale. Epiteliile de acoperire (epitelii simple, epiteliile stratificate, epiteliile de tip particular). Epiteliile glandulare exocrine și endocrine.	2	Prelegere, participare, discutie	
2.ȚESUTURILE CONJUNCTIVE Caractere generale. Clasificarea țesuturilor conjunctive. Celulele conjunctive. Substanța fundamentală. Fibrele conjunctive. Tipuri de țesuturi conjunctive (embrionare, țesut conjunctiv lax și dens, țesuturi conjunctive specializate). Țesuturile cartilaginose (hialin, elastic, fibros). Țesuturile osoase: structura a țesutului osos (țesutul osos compact, țesutul osos spongios, osificarea și osteogeneza).	2	Idem	
3.ȚESUTURILE MUSCULARE Caractere generale ale țesuturilor musculare. Țesutul muscular striat scheletal. Țesutul muscular striat cardiac. Țesutul muscular neted.	2	Idem	
4. TESUTUL NERVOS; Neuronul. Nevroglia.Sinapse; Sistemul nervos periferic	2	Idem	
5. SISTEMUL CIRCULATOR Sângele. Hematopoieza. Vase arteriale, venoase, capilare.	2	Idem	

6.SISTEMUL IMUN : Timus, Limfoganglion, Splina, Amigdala, Apendicele	2	Idem	
7.APARATUL RESPIRATOR - Căile respiratorii extrapulmonare (fosele nazale, laringele, trahea, bronhiile mari). Căile respiratorii intrapulmonare. Plămânii.	2	Idem	
8 APARATUL CARDIO-VASCULAR Caractere generale ale vaselor. Arterele. Venele. Capilarele. Vasele limfatice. Inima.	2	Idem	
9. CAVITATEA ORALA Pereții cavității orale, mucoasa bucală, limba. Organul dentar: pulpa dentară, dentina, smalțul, parodonțiul (cementul, desmodontul, osul alveolar, gingia).	2		
10.TUBUL DIGESTIV SI GLANDELE ANEXE Tubul digestiv: esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros, apendicele, rectul și canalul anal. Glandele anexe ale tubului digestiv: glandele salivare (structură generală, submaxilara, parotida, sublinguala); pancreasul (exocrin, endocrin); ficatul și vezica biliară.	2	Idem	
11.APARATUL URINAR Rinichiul-organizare generală. Nefronul (corpusculul renal Malpighi, nefronul tubular). Complexul justaglomerular. Tubii colectori. Căile urinare	2	Idem	
12.GLANDELE ENDOCRINE Hipofiza. Epifiza. Tiroida. Glandele suprarenale. Paratiroidale APARATUL GENITAL FEMININ Ovarul. Trompele uterine. Uterul. Glanda mamară	2	Idem	
13.APARATUL GENITAL MASCULIN Testiculul (căile spermatice intratesticulare, căile spermatice extratesticulare). Prostata ORGANELE DE SIMT Tegumentul: epidermul, dermul, hipodermul. Anexele tegumentare. Mucoasa olfactivă. Mugurele olfactiv. Urechea. Ochiul (structura generală, cornea, retina).	2	Idem	
14. SANGELE Plasma sanguină. Celulele sanguine: leucocitele (polimorfonucleare, mononucleare) hematiile, trombocitele.	2	Idem	
Bibliografie			
● Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023 ● Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021 ● Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 ● Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan ● Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff ● Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018			
Bibliografie minimală			
● Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020 ● Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan ● Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în histologie Metode de lucru în HISTOLOGIE: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie;	1	Protocol LP, discutii, examinări microscopice și examinări macroscopice pe cadavru	
2. Preparatul histologic. Tehnici histologice curente și speciale	1	Idem	
3. Celula constituent tisular. Diferențierea celulelor, forme celulare. Apoptoza celulară	1	Idem	
4. Țesuturi epiteliale de acoperire	1	Idem	
5. Țesuturile epiteliale glandulare	1		

6.	Țesuturile conjunctive. Elemente componente	1	Idem	
7.	Varietăți de țesuturi conjunctive	1	Idem	
8.	Mucoase și seroase	1	Idem	
9.	Sângele. Elementele figurate. Tehnica frotiului sanguin. Formula leucocitară	1	Idem	
10.	Hematopoieza	1	Idem	
11.	Țesutul cartilaginos	1		
12.	Țesutul osos (osteogeneză, articulații)	1	Idem	
13.	Țesuturile musculare	1	Idem	
14.	Țesutul nervos	1	Idem	

Bibliografie

- Histology: A Text and Atlas, Wojciech Pawlina, Editura LWW, septembrie 2023
- Anthony L.Mescher -Junqueira Histologie tratat & atlas, Editura medicala CALLISTO,2016;
- Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Sixteenth Edition, Editura, McGraw-Hill Education, iunie 2021
- Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 202
- Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol I, **2013**, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-113
- Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol II, **2014**, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-1238-1.

Bibliografie minimala

- Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020
- Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol I, **2013**, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-1136-0
- Ana-Maria Drăgan, Caiet pentru lucrări practice Histologie-Citologie, vol II, **2014**, Ed. Univ. din Oradea, ISBN 978-606-10-1238-1.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Colocviu	Proba orală ; examinarea lamelor histologice	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- cunoașterea metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG
- cunoașterea unor elemente de diagnostic diferențial

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ.dr. Lăcrămioara BALAN	Lector univ.dr. Lăcrămioara BALAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ MEDICALĂ. BIOSTATISTICĂ				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. ing. . Roxana TODEREAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Noțiuni fundamentale de operare calculator
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		●	Sală de curs cu videoproiector, tabla
Desfășurare aplicații	Seminar	●	Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	●	Videoproiector, calculatoare
	Proiect	●	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale CP 11. Utilizează tehnologii de e-sănătate și sănătate mobilă CP 12. Utilizează fișe medicale electronice în servicii de îngrijire medicală
Competențe transversale	CT4. Respectă obligațiile de confidențialitate

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea de către studenți a noțiunilor de sisteme informatice medicale și a bazelor logicii statistice, precum și a prelucrării și analizei datelor de natură medicală.
	Dobândirea unor abilități practice de utilizare a computerului și a instrumentelor software specializate pentru gestiunea datelor medicale, calcul descriptiv și analiză statistică de bază. Aplicarea metodelor de statistică deductivă folosind programele de calcul tabelar.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Curs introductiv. Prezentarea fișei disciplinei și a programării cursurilor. Introducere în tematica multidisciplinară a cursului. Prezentarea științei statistice și a aplicațiilor sale în natură.	2	Prelegerea, conversația euristică, expunerea.	
2.Bazele statisticii. Concepte fundamentale. Parametri și eșantioane statistice. Date și tipuri de date. Măsurare. Exemple din medicină.	2	Idem	
3.Eșantionarea. Eșantionarea simplă aleatorie. Eșantionarea stratificată. Eșantionarea sistematică. Eșantionarea grupată. Exemple din medicină.	2	Idem	
4.Etapele designului unui studiu statistic. Termeni de bază și definiții. Evitarea bias-ului în studii. Subiectul randomizării. Exemple din medicină	2	Idem	
5.Tabele de frecvență. Histograma. Tipuri de Distribuții. Alte tipuri de reprezentări grafice. Exemple din medicină	2	Idem	
6.Statistica descriptivă. Indicatori ai tendinței centrale: media, mediana, modul. Indicatori de dispersie. Asimetrie și boltire. Exemple.	2	Idem	
7.Indicatori ai variației. Calculul varianței și a deviației standard. Calculul coeficientului de variație. Teorema lui Chebyshev.	2	Idem	
8.Percentile. Grafice de tip box & whiskers. Diagrame scatter și corelația lineară. Exemple din medicină.	2	Idem	
9.Distribuția normală și regula empirică. Scorul Z și probabilități. Exemple din medicină	2	Idem	
10.Teste statistice: testul CHI-pătrat (χ^2). Teste de semnificație (testul T Student, ANOVA). Exemple.	2	Idem	
11.Informatica. Istoric. Informații și date. Conceptul de informație. Informatica medicală – începuturi și prezent.	2	Idem	
12.Arhitectura unui sistem de calcul. Elemente de bază ale teoriei informației. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor	2	Idem	
13.Sisteme Informatice și Internet-ul în Îngrijirea pacientului. Principiile informaticii medicale.	2	Idem	
14.Aplicații ale informaticii medicale.	2	Idem	
Bibliografie			
- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 - Pentti Niemenen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 - Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Health Inform Res. 2024 - Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024			
Bibliografie minimală			
- Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 - Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei. Structura internă a unui PC și modul de funcționare al său. Sisteme de operare. Instrumente software folosite în analiza datelor. Introducere în MS Word.	2	Expunerea. Conversația euristică. Problematizarea.	
2. Procesarea textelor cu MS Word (bazele): editare, formatare, afișare a documentelor; introducerea imaginilor și a tabelelor ș.a.	2	Idem	
3. Procesarea textelor cu MS Word (avansat): lucrul pe coloane, formatarea paginii, marginilor.	2	Idem	
4. Introducere în MS Excel: introducerea datelor, lucrul cu celule, formatare, vizualizare, inserare formule simple. Introducere borduri, formatare condițională, filtre. Referințe relative sau absolute.	2	Idem	
5. Realizarea graficelor în MS Excel: grafice tip bare, coloane, linie, histogramă, box-plot și „nor de puncte”. Formatarea graficelor.	2	Idem	
6. Utilizarea MS Excel pentru realizarea distribuțiilor de frecvență, etapizat, pornind de la un set de date.	2	Idem	
7. Statistica descriptivă folosind MS Excel. Analiza unor seturi de date din punct de vedere descriptiv. Calcularea unor indicatori statistici de bază, ai tendinței centrale și ai dispersiei. Prezentarea grafică a datelor în mod corespunzător.	2	Idem	
8. Teste statistice. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în MS Excel – studii de caz. ANOVA și Testul F.	2	Idem	
9. Testul de asociere χ^2 . Aplicații în epidemiologie. Metode de aplicare a testului. Corelații și regresii.	2	Idem	
10. MS Excel la nivel avansat: lucrul cu matrici, funcții avansate. Grafice speciale.	4	Idem	
11. Realizarea de prezentări folosind MS Powerpoint. Studiu de caz.	2	Idem	
12. Realizarea documentelor medicale. Documentare științifică și prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Utilizarea de software-uri pentru managementul referințelor și introducerea de citări. Modificarea stilului citărilor.	4	Idem	
Bibliografie			
• Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020 • Pentti Nieminen, Medical Informatics and Data Analysis, Ed. MDPI- Applied Science, 2021 • Lee KH, Kim MG, Lee JH, Lee J, Cho I, Choi M, Han HW, Park M. Empowering Healthcare through Comprehensive Informatics Education: The Status and Future of Biomedical and Health Informatics Education. Healthc Inform Res. 2024 • Mohd Javaid, Abid Haleem, Ravi Pratap Singh, Health informatics to enhance the healthcare industry's culture: An extensive analysis of its features, contributions, applications and limitations, Informatics and Health, Volume 1, Issue 2, 2024			
Bibliografie minimală			
• Brase Charles Henry, Understanding Basic Statistics, ed. Cengage Learning, 2023 • Tărăță M, Georgescu D, Badea P, Alexandru D, Șerbănescu M.S, Manea N.C. Informatica Medicală și Biostatistica, Editura Medicală Universitară Craiova, 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.

-Conținutul disciplinei vizează într-un grad ridicat dezvoltarea spiritului critic, analitic, pragmatic, dar și a gândirii logice, stimulând simțul științific al viitorilor absolvenți.

-Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile medical, sănătate, management sanitar, învățământ medical, cercetare în domeniul biostatisticii. Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil să proceseze și să analizeze date provenite din diferite tipuri de studii medicale, să le supună scrutinizării statistice, să observe și să prezinte rezultate ale cercetării, să utilizeze instrumente software larg folosite, să cunoască funcționalitatea sistemului informatic medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați. Capacitatea de explicare a fenomenelor și descriptorilor care stau la baza analizei statistice, aplicându-le asupra unor cazuri concrete din lumea medicală. Abilitatea de a interpreta în mod corect dezvoltarea informaticii medicale ca știință modernă, în diferitele contexte ale dezvoltării societății.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	•Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. •Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală. •Folosirea instrumentelor software specifice în rezolvarea unor cerințe practice.	Examen practic	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- sa precizeze scopul testelor statistice și modul de selectare a testului statistic potrivit, funcție de setul de date;
- sa cunoască semnificația valorii lui p și a modului de interpretare a acesteia;
- sa precizeze minimum trei aplicații ale informaticii medicale;
- să descrie semnificația indicatorilor de centralitate și de dispersie.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- sa conceapă graficul corespunzător pentru reprezentarea vizuală a unui set de date;
- să utilizeze în mod corect formulele de bază în MS Excel;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN	Șef lucrări dr. ing. Roxana TODEREAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Pedagogie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 18. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative; - Să-i ajute în cunoașterea mecanismelor și caracteristicilor proceselor psihice de bază, în dezvoltarea capacității de a identifica procesele psihice și de a reliefa rolul lor în evoluția personalității, de a identifica legăturile între procesele psihice și de a analiza anumite procese psihice pornind de la exemple concrete.
	Curs - Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale. Seminar - Să ajute la dezvoltarea capacității studenților de a analiza și de a opera cu concepte specifice științelor comportamentale; - Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare asistent medical - pacient; - Să dezvolte competențele necesare unui asistent medical eficient și empatic.

8. Conținuturi

Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul comportamentului uman. Bazele biologice ale comportamentului uman. - Studiile animale și importanța lor pentru înțelegerea comportamentului uman; - Influențe genetice versus de mediu în dezvoltarea psihică a individului.	2	Expunerea obiectivelor cursului. Curs interactiv	
2. Dezvoltarea cerebrală. Sistemul nervos central și periferic. - Dezvoltarea sistemului nervos; - Lobii cerebrali și funcțiile acestora; - Plasticitatea și lateralitatea cerebrală.	2	Prelegerea-dezbateriConversația euristică. Problematizarea. Organizatori grafici.	
3. Stresul și sănătatea fizică și psihică. - Tipuri de stresori și forme de stres; - Implicațiile traumelor timpurii și ale stresului asupra simptomelor și afecțiunilor fizice și psihice; - Reziliența la stres.	2	Idem	
4. Funcțiile cognitive superioare și emoțiile. Inteligența și dezvoltarea ei. Testele de IQ; Funcțiile executive. Deficitele executive și implicațiile acestora în psihopatologie.	2	Idem	
5. Elemente de psihopatologie - Factori de risc și de protecție în dezvoltarea psihopatologiei; - Forme de psihopatologie.	2	Idem	

6. Elemente de bază în sociologia medicală - Sănătatea și boala din perspectivă socială; - Teorii asupra bolii din perspectiva sociologiei devianței.	2	Idem	
7. Intervenții la nivelul comportamentului uman - Intervenții farmacologice și psihoterapeutice; - Principii de bază în psihoterapie.	2	Prelegerea-dezbateri Explicație Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
- Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. - Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. . The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - Richard A, Rohrmann S, Vandeleur CL, Schmid M, Barth J, et al. . Loneliness is adversely associated with physical and mental health and lifestyle factors: Results from a Swiss national survey. <i>PLOS ONE</i> 12(7): e0181442. - American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. - Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. - Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			
Bibliografie minimală			
- Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. - Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. - McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științe comportamentale. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Ice-breaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. Comportamentul uman: delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Aplicații în medicină.	2	Dezbateri. Problematizare.	
3. Comportamentul între normalitate și patologie.	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
4. Societate și cultură. Educație, socializare, individualizare. Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, clasă socială etc.)	2	Prelegerea-dezbateri. Explicația. Joc de rol.	

5. Aspecte sociale ale sănătății și bolii. Indicatori de calitate a vieții. Importanța prevenției și rolul consilierii	2	Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
6. Relația de ajutor și caracteristicile acesteia în domeniul medical. Rolurile asistentului medical în societatea contemporană.	2	Prelegere-dezbateri. Brainstorming-ul.	
7. Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Dezbateri. Explicația. Problematizarea. Studiul de caz	
8. Motivația și implicațiile ei asupra comportamentului uman. Rolul grupului de suport	2	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz. Joc de rol.	
9. Metode și tehnici de comunicare eficientă. Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	4	Explicația. Dezbateri. Studiul de caz.	
10. Strategii în managementul conflictelor. Modificări comportamentale generate de boală	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
11. Rolul psihoterapiei. Noțiuni introductive în psihoterapia cognitiv-comportamentală.	2	Explicația. Focus grup. Joc pe echipe.	
12. Conceptualizarea clinică. Modelul bio-psiho-social	2	Explicație. Exemplificare Problematizare	
Bibliografie			
• Lam SSM, Jivraj S, Scholes S. (2020). Exploring the Relationship Between Internet Use and Mental Health Among Older Adults in England: Longitudinal Observational Study. <i>J Med Internet Res.</i>;22(7):e15683. • Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • American Psychiatric Association (2016). <i>DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>. București: Editura Medicală Callisto. • Popa-Velea, O. (2016). <i>Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). <i>Compendiu de Psihologie Medicală</i>. București: Editura Universitară Carol Davila. • Tibu, F., Sheridan, M., McLaughlin, K.A., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2016). Disruptions of working memory and inhibition mediate the association between exposure to institutionalization and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder. <i>Psychological Medicine</i>, 46(3), 529-541. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			
•Bibliografie minimală			
• Fitzsimons E, Goodman A, Kelly E, Smith JP. (2017). Poverty dynamics and parental mental health: Determinants of childhood mental health in the UK. <i>Soc Sci Med.</i>;175:43-51. • Ohrnberger J., Fichera E., Sutton M. (2017). The relationship between physical and mental health: a mediation analysis. <i>Soc. Sci. Med.</i> 195, 42–49. • McLaughlin, K.A., Sheridan, M.A., Tibu, F., Fox, N.A., Zeanah, C.H., & Nelson, C.A. (2015). Causal effects of the early caregiving environment on development of stress response systems. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 112(18), 5637–5642.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medice în context regional.

Abordarea tematicii este în conformitate cu calificarea ulterioară, cadrul conceptual fiind în acord cu specificul de activitate al asistentului medical, vizând astfel formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe specifice disciplinei, mod de argumentare, capacitatea de a face conexiuni între cunoștințe de specialitate și situații reale.	Examen grilă	60%
Seminar	- Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Probă orală	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- Capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale; - Capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniul psihologiei și sociologiei medicale; - Interpretarea psihologică a comportamentului uman și a proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. TURCU Anca Elisabeta				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul.
Competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		●
Desfășurare aplicații	Seminar	•Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza.
	- Insusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc); - intelegerea textelor medicale; folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. **Conținuturi**

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura si intelegerea textului Group/pair work Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversati e Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversati e Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms;
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversati e Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	Discutie libera	Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.
•			

Bibliografie

- Allum, V., McGarr, P. 2011. Cambridge English for Nursing. Intermediate. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. . English in Medicine. Cambridge University Press.
- Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage, McGraw Hill.
- Dictionaries:
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:
https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a_9780199557141
- Thesaurus: <https://www.thesaurus.com/>

Bibliografie minimală

- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>

- Oxford Concise Medical Dictionary:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/a 9780199557141>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc familiarizarea și însușirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limba engleză din domeniul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico- gramatical.	Proba orală, test grila	50%
		Test grila	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
- înțelegerea textelor medicale;
- folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată;
- comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. univ. dr. TURCU Anca Elisabeta

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. BENEDEK Florian				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	49
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	3 ore	Explicația, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	2 ore	Idem	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	3 ore	Idem	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii crawl	2 ore	Idem	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	3 ore	Idem	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor crawl și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	3 ore	Idem	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	3 ore	Idem	
Bibliografie - Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 - Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 pag: - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3 pag:			
Bibliografie minimală Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Proba practică Proba practică	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Conf. univ. dr. BENEDEK Florian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	27
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoștințe generale de anatomie - Cunoștințe generale de biomecanică
Competențe	Cunoașterea mecanismelor care stau la baza initierii, progresiei, compensarii si vindecarii proceselor patologice, cunoașterea relatiei dintre modificarile la nivel de tesut/organ si efectele pe intregul organism.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: table, videoproiector, computer
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru. • Buletine de analiza, EKG, spirograme • Cazuri clinice patologii si explorările conexe
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	CT3. Își menține concentrarea pentru perioade lungi de timp

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa.
	• Înțelegerea principiilor de baza ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor tesuturi în integrarea umoral-hormonală. Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. Organizarea funcțională a materiei vii.Implicatii functionale ale principalelor elemente chimice. FIZIOLOGIE CELULARA :functiile normale si patologice ale componentelor celulei. Schimbul de substante si transferul de informatie dintre ele.	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL OSOS: compoziție chimică; corelații histofiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări.	2	Idem	
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. SISTEMUL MUSCULAR: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. Oboseala musculară.	2	Idem	
4.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei.	2	Idem	
5.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ.	2	Idem	
6.FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației.	2	Idem	

7.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației.	2	Idem	
8.FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine.	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale.	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea.	2	Idem	
11.FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine.	2	Idem	
12.FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea.	2	Idem	
13.FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv.	2	Idem	
14.METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. ASPECTE DE FIZIOLOGIE	2	Idem	
Bibliografie			
• Suport de curs • Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculara, digestive, respiratorie si renala, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti; • Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO An aparitie: 2017 • Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2019 • Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018			
Bibliografie minimală			
• Suport de curs • Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculara, digestive, respiratorie si renala, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOTIUNI INTRODUCTIVE în fiziologia umana (definiții, terminologie) Elemente de protecția muncii în laborator	2	-Metoda expunerii participative -Discuții, lucru în echipa -Utilizarea metodelor computerizate -Prezentarea demonstrativa a tehnicii	
2.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR (I). Sistemul osos: scheletul uman, tipuri de oase, caractere anatomo-funcționale osoase cu importanță clinică. Tipuri de articulații și mișcări. Aplicații practice si discutii (2 ore)	2	Idem	
3.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR.	2	Idem	

Sistemul osos: fiziopatologia afecțiunilor sistemului osos. Aplicații practice și discuții pe afecțiuni patologice . (2 ore)			
4.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară normală cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi) Aplicații practice de evaluare a compartimentelor musculare normale	2	Idem	
5.FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: Noțiuni de biomecanică articulară în condiții patologice cu particularizarea unor articulații (umăr, șold, genunchi)	2	Idem	
6.FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Sistemul neuromuscular și sistemul senzorial. Tulburări ale transmiterii neuromusculare. Disfuncții ale unității motorii și afecțiuni musculare. Aplicație practică: electromiografia.	2	Idem	
7 FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS a măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos vegetativ. Aplicații practice.	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. Adaptarea la efort. Reglarea respirației. Aplicație practică: Spirograma elemente normale vs. elemente patologice	2	Idem	
9.FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Adaptarea la efort. Aplicație practică: Electrocardiografia elemente normale vs. Elemente patologice	2	Idem	
10.FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. Aplicație practică: interpretarea buletinelor de analiză normal vs. patologic	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. Principalele sindroame endocrinologice.	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. Diagnosticul de sarcină clinic și paraclinic – aspecte normale și patologice	2	Idem	
14.FIZIOLOGIA ANALIZATORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. Evaluarea practică a analizatorului vizual, olfactiv și gustativ – aspecte normale și patologice.	2	Idem	
•			
Bibliografie			
• Caiet de lucrări practice • Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universității Ștefan cel Mare, Suceava.			

- Orasanu Remus Ioan, 2017, Compendiu de fiziologie musculara, digestive, respiratorie si renala, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca
- Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
- GUYTON & HALL 2019, Tratat de fiziologie a omului, Ed. Medicala Callisto, Bucuresti;
- Fiziologie a omului. Atlas color. Autor: Stefan Silbernagl, Agammemnon Despopoulos, Editura: CALLISTO, An aparitie: 2017
- Fiziologie a omului. Ghid de examinare, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An aparitie: 2019
- Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO, An aparitie: 2018

Bibliografie minimală

- Tratat de fiziologie a omului Ed.13, Autor: Arthur C. Guyton, John E. Hall, Editura: CALLISTO An aparitie: 2018
- Fiziologia si fiziopatologia echilibrului acido-bazic, Autor: Marina Otelea, Editura: UNIVERSITARA An aparitie: 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Înțelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie umană • Prezentarea principalelor funcții normale, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură; • Prezentarea principalelor funcții patologice, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor ce le generează;	Evaluare prin test grila în sesiune	60%
Seminar	• Înțelegerea elementelor de fiziologie și fiziopatologie umană • Prezentarea principalelor funcții, a factorilor ce le influențează și a mecanismelor care le asigură funcționarea normală și patologică a organismului	Verificarea portofoliului	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea principiilor de bază ale funcționării organismului ca sistem biologic deschis, ca urmare a rolului jucat de către celulele diverselor țesuturi în integrarea umoral-hormonală.
- Cunoașterea și prezentarea mecanismelor de acțiune care stau la baza afecțiunilor cu care asistentul medical se poate întâlni în activitatea sa.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Prezentarea elementelor de fiziopatologie specifice unor afecțiuni, pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU	Asist. univ. dr. Delia Viola REUREAN PINTILEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Asist univ. dr. Gabriela Alina ȘTEFAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Genetică. Biologie celulară și moleculară, chimie organică (din liceu)
Competențe	Manipularea probelor biologice în condiții de securitate pentru utilizator și mediul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator/lucrări practice
	Proiect
	• Tabla, videoproiector, computer

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală CP 10. Gestionează informații în domeniul asistenței medicale
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă
-------------------------	---------------------------------

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea cunostintelor de baza despre microorganisme in vederea intelegerii imbolnavirilor cauzate de acestea si fundamentarii deprinderilor corecte necesare practicarii profesiei, in cursul ingrijirii pacientilor si a procedurilor diagnostice. • Cunoasterea proprietatilor de baza ale microorganismelor, intelegerea procedurilor diagnostice utilizate in microbiologie, a factorilor care influenteaza rezultatele diagnosticului, cunoasterea procedurilor de recoltare, preservare si transport a probelor biologice. Dobândirea cunostintelor din domeniul controlului cresterii microorganismelor.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoria bacteriologiei universale și române. Obiectul microbiologiei medicale. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Patogeneza bolilor infecțioase. Imunitatea.	2	Idem	
3. Clasificarea bacteriilor. Flora normală a organismului. Postulatele lui Koch clasice si moleculare; Poarta de intrare	2	Idem	
4. Bacterii implicate în infecțiile părților moi (<i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>anaerobi</i>)	2	Idem	
5. Etiologia infecțiilor căilor respiratorii superioare și inferioare (<i>Streptococcus pyogenes</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , germeni atipici). <i>Mycobacterium tuberculosis</i>	2	Idem	
6. Infecții ale tractului digestiv (<i>Salmonella</i> , <i>Shigella</i> , patotipuri de <i>E. coli</i> ; <i>Campylobacter</i> , <i>Helicobacter</i>). Etiologia infecțiilor urinare (<i>E. coli</i> si alte enterobacterii, <i>Staphylococcus saprophyticus</i> , enterococi).	2	Idem	
7. Etiologia infecțiilor invazive și a sistemului nervos central (<i>Neisseria meningitidis</i> , <i>Haemophilus influenzae</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Streptococcus agalactiae</i>) Borrelioza. Tetanosul. Botulism.	2	Idem	
8. Microorganisme implicate în infecții nosocomiale: MRSA, <i>Enterococcus</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> , <i>Clostridioides difficile</i> , etc.	2	Idem	
9. Structura virusurilor; Taxonomie virală; Particularitățile diagnosticului în bolile virale. Virusurile gripale	2	Idem	
10. Virusul HIV. Hepatite virale. Pandemia SARS CoV-2 Rolul asistentului medical	2	Idem	
11. Parazitoze medicale importante. Protozoare (<i>Giardia duodenalis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i>).	2	Idem	
12. Parazitoze medicale importante. Nematelminti. Plathelminți.	2	Idem	
13. Microbiologia aparatului urogenital. Etiologia	2	Idem	

infecțiilor transmise pe cale sexuală (gonoreea, sifilis, infecții cauzate de <i>Chlamydia trachomatis</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> , virusul hepatitei B, HIV, virusul papiloma, herpes genital). Vaginoza bacteriana. Vulvovaginita candidiazică.			
14. Infecții congenitale și perinatale. Screeningul microbiologic al femeii gravide.	2	Idem	
Bibliografie			
• Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 • Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 • Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 • Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 • Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020. • Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022. • http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			
Bibliografie minimală			
• Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017. • Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentare generală. Noțiuni introductive. Clasificarea microorganismelor. Structura și morfologia bacteriilor.	2	Protocol, discuții	
2. Schema diagnosticului bacteriologic, recoltarea și transportul produselor patologice.	2	Idem	
3. Morfologia microorganismelor: bacterii. Microscopia optică (preparat nativ, frotiu, colorația simplă, colorația Gram)	4	Idem	
4. Cultivarea bacteriilor: medii de cultura, metode de însămânțare, caractere de cultură, identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism	2	Idem	
5. Reacții antigen – anticorp. Metode genetice de identificare.	2	Idem	
6. Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene.	2	Idem	
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> .	2	Idem	
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: <i>Escherichia coli</i> , <i>Klebsiella</i> , <i>Proteus</i> , <i>Shigella</i> , <i>Salmonella</i> .	2	Idem	
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Neisseria</i> , <i>Pseudomonas</i> , <i>Acinetobacter</i> , <i>Clostridium</i> , <i>Treponema</i>	2	Idem	
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de genul: <i>Mycobacterium</i> . Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Candida.	2	Idem	
11. Schema de diagnostic în virusologie. Cultivarea virusurilor. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: Hepatita, infecția HIV/SIDA, SARS CoV -2	2	Idem	
12. Diagnosticul de laborator în parazitologie. Examenul coproparazitologic. Diagnosticul în giardioză, ascaridioză, trichomoniază, oxiuriază, trichineloză,	2	Idem	

trichuriază.			
13. Flora normală a organismului. Tehnica examenului produselor patologice: secreția	2	Idem	
Bibliografie			
● Bactériologie – Virologie, Autor Association Des Enseignants De Microbiologie Des Facultés De Pharmacie (AEMIP), Professeur Philippe Lanotte, Christophe Pasquier, 9782294778032 ● Microbiology: An Introduction, Global Edition, Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Derek Weber, Warner Bair, Editura PEARSON Education Limited, iunie 2020 ● Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 ● Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020 ● Microbiologie, virusologie, parazitologie. Mihaela Alexandru, Crin Marcean, Vladimir-Manta Mihailescu, Editura: Medicala, Anul publicării: 2020. ● Tietz Textbook of Laboratory Medicine, Autor Nader Rifai, 8 aug 2022. ● http://www.microumftgm.ro/cursuri/curs.php			
Bibliografie minimală			
● Microbiologia medica, Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller, Editura Edra, septembrie 2017 ● Microbiologia, Cristina Praglia, Editura Giunti Editore, septembrie 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele de microbiologie sunt indispensabile personalului auxiliar și mediu din domeniul spitalicesc de stat și privat, prin acestea putându-se evita situații grave precum infecțiile nosocomiale. Asistentul medical care cunoaște regulile de decontaminare, de recoltare și transportul corect al produselor patologice își poate exercita meseria cu succes în orice ramură medicală. Asistentul medical poate fi de real ajutor medicului curent prin cunoștințe legate de bolile infecțioase, precum patogenitatea bacteriilor, modalități de transmitere, rezistență față de antibiotice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezenți. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul medical.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Înțelegerea noțiunilor care stau la baza lucrărilor practice efectuate.	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoștințe privind morfologia și clasificarea microorganismelor, habitat, boala la om, posibilitatea de tratament/profilaxie.
- Cunoașterea proprietăților de bază ale microorganismelor, înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în microbiologie, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea procedurilor de recoltare, preservare și transport a probelor biologice.
- Dobândirea cunoștințelor din domeniul controlului creșterii microorganismelor.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Tehnicile de bază în diagnosticul microbiologic, cunoașterea metodelor de decontaminare, de recoltare și transport a produselor patologice, a etapelor principale în schemele de diagnostic microbiologic pentru fiecare microorganism studiat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP	Asist univ. dr. Gabriela Alina ȘTEFAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan Cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină Și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul De Științe Biologice Și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alina Gabriela ȘTEFAN					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Biochimie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Videoproiector, computer,
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator/lucrări practice	● Videoproiector, computer, sticlărie, reactivi și preparate microscopice specifice disciplinei
	Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală, precum și însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și tesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină.
	Însușirea tehnicilor elementare de efectuare a unui preparat microscopic.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Biologia Celulară. Istoric. Celule procariote. Celule eucariote.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
2. Membrana plasmatică compoziție biochimică. Membrana plasmatică - organizare moleculară.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
3. Transporturile transmembranare. Nucleul celular Structura. Organizarea ADN în nucleu. Funcții.	2	Expunerea, conversația euristică, Problematizarea	Expuneri orale
4. Ciclul celular. Diviziunea celulară Mitoza. Ciclul celular. Diviziunea celulară Meioza.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
5. Conversia energiei. Mitocondria. Rolul mitocondriilor în catabolismul glucidelor și lipidelor. Lanțul transportor de electroni. Biogeneza mitocondriilor.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea,	Expuneri orale
6. Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii, peroxizomii și digestia intracelulară. Mitocondria.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
7. Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica în patologia umană.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
8. Cromozomii umani. Subunitatea structurală a cromatinei nucleozomul. Morfogeneza cromozomilor metafazici. Morfologia cromozomului metafazic. Cariotipul uman normal. Anomaliile cromozomiale numerice. Anomaliile structural cromozomiale.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
9. Cromatina și cromozomii. ADN mitocondrial.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
10. Genomul. ADN egoist. ADN repetitiv și nerepetitiv. Gena: definiție, clasificare, structură.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
11. Replicarea. Erori de replicare. Expresia genică. Codul genetic. Transcripția. Translație. Matisare ARNm.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
12. Variabilitatea genetică. Recombinarea. Leziuni ADN. Mecanisme de reparare.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
13. Mecanisme de transmitere ereditară mendeliană. Boli monogenice moștenite autozomale și heterozomale.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
14. Mecanisme de transmitere ereditară nonmendeliană. Ereditatea poligenică și multifactorială.	2	Expunerea, conversația euristică, problematizarea	Expuneri orale
Bibliografie			
- Alberts B., Heald R., Johnson A., Morgan D., Raff M., Roberts K., Walter P., 2022 – <i>Molecular Biology of the Cell</i>, Seventh edition, W. W. Norton & Co. - Bejan A., 2020 - <i>Fizica vieții. Evoluția pretutindeni</i>. Editura: HUMANITAS			

• Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - <i>Biologie Celulară și Moleculară</i>. Editura: Hipocrate. • Charles Darwin, 2023 - <i>Originea speciilor</i>. Editura: HERALD. • Claudine Junien, Joel De Rosnay, Dean Ornish, David Khayat, Pierre-Henri Gouyonh, 2023 - <i>Revoluția epigenetică</i>. Editura: CARTEA ROMÂNEASCA EDUCATIONAL. • Necula Laura – Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - <i>Tehnici de biologie celulară și moleculară</i>. Editura Hamangiu. • Puiu Maria, Stoicănescu Maria, Gug Cristina, Farcaș Simona, Popa Cristina, Andreescu Nicoleta, Chiriță – Emandi Adela, Dobrescu Andrea, 2016 - <i>Curs de Genetică Medicală</i>. Edit. Eurostampa. • Piazza Pier-Vincenzo 2022- <i>Homo biologicus</i>, Editura: HUMANITAS. • Sandovici I., Covic M, Ștefănescu.D., 2017- <i>Genetica medicală</i> (ed.3.). Editura: POLIROM. • Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. https://www.canstockphoto.com/ • Kozma A., Glavce Cristiana, Constantin Bălăceanu-Stolnici Coordonatori - <i>Antropologie și genetică</i> (eBook)
Bibliografie minimală
• Bruce A., Hopkin Karen, Johnson A., Morgan D., Raff M., Hinescu M., Cotrutz Carmen Elena, Mihai Ioana, Horea Matei, Anca Sin, Verdeș Doina., 2022 - <i>Biologie Celulară și Moleculară</i>. Editura: Hipocrate. • Sandovici I., Covic M, Ștefănescu.D., 2017- <i>Genetica medicală</i> (ed.3.). Editura: POLIROM.

Aplicații (laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Tehnici de microscopie. Microscopul optic	2	Prelegerea explicația, observația	
2.Preparatul nativ. Frotiurile citologice. Etapele efectuării unui preparat histologic permanent.	2	Prelegerea, explicația, observația	
3.Forme celulare. Compoziția biochimică a celulelor.	2	Prelegerea, explicația, observația	
4.Adaptari ale suprafeței celulare. Forme nucleare.	2	Prelegerea, explicația, observația	
5.Diviziunea celulară - Mitoza. Diviziunea celulară - Meioza.	2	Prelegerea, explicația, observația	
6. Reticulul endoplasmic.	2	Prelegerea, explicația, observația	
7.Aparatul Golgi și secreția celulară. Lizozomii. Mitocondria.	2	Prelegerea, explicația, observația	
8.Morfologia cromozomilor metafazici; tipuri morfologice de cromozomi.	2	Prelegerea, explicația, observația	
9. Materialul ereditar în ciclul celular. Interfază. Mitoza. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	2	Prelegerea, explicația, observația	
10. Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Indicațiile efectuării cariotipului uman. Mutatiile genetice – noțiuni generale.	2	Prelegerea, explicația, observația	
11. Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame autozomale (Sdr. Down, Patau). Mutațiile de număr cromozomial: Sindroame heterozomale (Sdr. Turner, Klinefelter)	2	Prelegerea, explicația, observația	
12. Metoda arborelui genealogic.	2	Prelegerea, explicația, observația	
13. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică. (autozomal dominantă, autozomal recesivă).	2	Prelegerea, explicația, observația	
14.Recuperare	2		
Bibliografie			
• Blair Christopher, 2018 - <i>Genetics Laboratory Manual</i>. City University of New York • Bruce Heyer, 2019 - <i>Cellular & Molecular Biology</i>. De Anza College. • Kierszenbaum Abraham L., 2020 - <i>Histology and cell biology: An Introduction to Pathology</i>. • Kozma A., Glavce Cristiana, Constantin Bălăceanu-Stolnici, 2023 - <i>Antropologie și genetică</i> (eBook) • Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - <i>Tehnici de biologie celulară și moleculară</i>. Ed. Hamangiu • Ilustrație cu viruși 3D. Medicină sau biologie Concept Background. https://www.canstockphoto.com/ • Worku Mhired, 2019 - <i>Laboratory Manual for Principles of Genetics</i>. Lambert Academic Publishing.			
Bibliografie minimală			
• Kierszenbaum Abraham L., 2020 - <i>Histology and cell biology: An Introduction to Pathology</i>. • Worku Mhired, 2019 - <i>Laboratory Manual for Principles of Genetics</i>, Lambert Academic Publishing.			

- Necula Laura-Georgiana, Dragu Denisa, Pitica Ioana, Tanase Cristina, 2023 - *Tehnici de biologie celulară și moleculară*. Ed. Hamangiu.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale și europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților.
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a structurilor vii la nivel celular și molecular și permite absolvenților să se integreze în activități specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate pe parcursul cursului. • Asimilarea limbajului de specialitate. • Rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Examen scris și oral	60%
Seminar	-		
Laborator/lucrări practice	• Monitorizarea activității de pe parcursul orelor de laborator și seminar. • Verificarea cunoștințelor acumulate în timpul semestrului	Probă practică	40%
Proiect	-		

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice.
- Cunoașterea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală.
- Cunoașterea noțiunilor de bază privind variabilitatea și transmiterea caracterelor ereditare.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicii de lucru cu microscopul optic.
- Cunoașterea tehnicilor elementare în efectuarea unui preparat microscopic permanent.
- Identificarea unor structuri celulare și a diferitelor forme de celule și nucleu pe preparat

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Andrei LOBIUC	Asist. univ. dr. Alina Gabriela ȘTEFAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN				
Titularul activităților aplicative	Dr. PĂTRAȘCU Andrei				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoprojector, laptop
Seminar	•

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	• Laboratorul de tehnică histopatologica pentru obținerea preparatelor microscopice permanente, este dotat cu aparatură specifică pentru fixare, deshidratare, includere, secționare, colorare, montare, etichetare și accesorii, incluzând dar nu exclusiv: microscop cu multiple obiective, baterie de colorare a preparatelor histologice, microtom pentru parafină, termostat cu temperatură reglabilă, combină frigorifică, histotecă, instrumentar, reactivi, sticlărie și consumabilele necesare • Săli de microscopie cu microscopice optice cu obiective de 4x, 10x, 20x, 40x, 100x (capacitate: minimum 40 posturi de lucru/sală), sistem de videoproiecție (videoproiector cu posibilitate conectare laptop, ecran de proiecție) și acces la internet (WiFi, securizat) • Sistem captură și transmisie imagini de la microscopul optic • Preparate microscopice didactice • Platformă multimedia interactivă
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 14. Abordează problemele în mod critic
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea de către studenți a organizării microscopice a celulei, țesuturilor, organelor și sistemelor corpului uman. • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
	• Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale histologiei și morfopatologiei) Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională patologică a organismului și a conexiunilor dintre ele; descrierea componentelor patologice ale aparatelor și sistemelor.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR Patologia căilor respiratorii: rinofaringite, laringite, traheite și bronșite. Sindromul de detresă respiratorie la adult și copil. Atelectazia. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Infecții pulmonare: Pneumonia lobară. Bronhopneumonia. Pneumoniile interstițiale (pneumonia atipică primară). Bronhopneumonia de aspirație. Abscese pulmonare. Tuberculoza pulmonară: tuberculoza pulmonară primară, tuberculoza pulmonară secundară, tuberculoza pulmonară progresivă. Boli interstițiale difuze: pneumoconioze (pneumoconioze la lucrătorii în minele de cărbune, silicoza, berilioza), sarcoidoza, fibroza pulmonară idiopatică. Tumorile bronho-pulmonare: carcinom bronhogenic, sindroame paraneoplazice, carcinom bronhioloalveolar, tumori neuroendocrine, metastaze pulmonare. Patologia pleurei: revărsatele pleurale inflamatorii și acumulări de lichide patologice în cavitatea pleurală. Pneumotorax. Tumori pleurale primare și secundare. Citologia aparatului respirator	2	Prelegere, prezentare, discuții	
2. PATOLOGIA VASCULARĂ ȘI CARDIACĂ Patologia arterelor: Ateroscleroza. Modificările morfologice vasculare în hipertensiune. Aneurisme: clasificare, tipuri de aneurisme. Disecția de aortă.	2	Idem	

Patologia venelor: tromboflebite, flebotromboze. Varice. Patologia intervențiilor terapeutice în boli vasculare. Leziunile cordului: cardiopatia ischemică acută și cronică.. Valvulopatii: modificări degenerative valvulare (degenerarea mixomatoasă a valvei mitrale, prolapsul de valvă mitrală). Stenoza aortică calcificată, calcificarea inelului valvular mitral. Reumatismul cardiac acut și cronic. Endocardite. Cardiomiopatii primare (dilatativă, hipertrofică, restrictivă) și secundare. Miocardite. Patologia pericardului: lichide patologice pericardice. Angiocardiopatii congenitale. Insuficiența cardiacă.			
3.PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV Patologia esofagului: anomalii congenitale, esofagite și tumori. Patologia stomacului: anomalii congenitale, gastrite acute și cronice. Ulcerul gastro-duodenal. Tumorile benigne și maligne. Patologia intestinului subțire și colonului: Anomalii congenitale. Diverticuloza. Enterocolite infecțioase și neinfecțioase. Sindroame de malabsorbție. Boli inflamatorii cronice idiopatice: boala Crohn, rectocolita ulcerohemoragică. Afecțiuni intestinale vasculare. Tumori benigne și maligne. Patologia apendicelui: apendicite acute și cronice; tumori.	2	Idem	
4. PATOLOGIA GLANDELOR ANEXE ALE TUBULUI DIGESTIV Patologia ficatului: Icterul și colestaza. Hepatitele infecțioase virale acute și cronice. Infecții bacteriene, parazitare și helmintice. Hepatita autoimună. Hepatite induse medicamentos și de toxice: afecțiuni hepatice alcoolice. Steatoza non-alcoolică. Erori genetice ale metabolismului: hemocromatoza, boala Wilson, deficiența de alfa-1-antitripsină, hepatita neonatală. Ciroza hepatică. Hipertensiunea portală. Tumori benigne și maligne. Patologia căilor biliare: Colelitiaza. Colangita acută și cronică. Colecistita acută și cronică. Carcinomul veziculei biliare și a căilor biliare extra-hepatice. Patologia pancreasului exocrin: Fibroza chistica. Pancreatitele acute și cronice. Tumorile benigne și maligne.	2	Idem	
5.PATOLOGIA APARATULUI URINAR Anomalii congenitale. Nefropatii glomerulare: sindroamele clinice: alterări histologice; patogeneza leziunilor glomerulare: depunerea de complexe imune circulante și in situ, nefrita anti-membrană bazală glomerulară, activarea căii alterne a complementului. Glomerulonefrita proliferativă acută difuză postinfecțioasă. Glomerulonefrita rapid progresivă (cu semilune). Glomerulonefrita membranoasă (glomerulopatia membranoasă). Boala cu modificări minime (nefroza lipoidică). Glomerulonefrita membrano-proliferativă. Nefropatia cu IgA (boala Berger). Glomerulonefrita necrotizantă și proliferativă în focar (glomerulonefrita în focar). Glomerulonefrita cronică. Leziuni glomerulare în boli sistemice. Nefropatii tubulo-interstițiale: necroza tubulară acută; nefrita tubulo-interstițială: pielonefrite acute, cronice, nefropatia de reflux, nefrita tubulo-interstițială indusă de medicamente și toxine. Nefropatii vasculare: nefroangioscleroza benignă și malignă; stenoza arterei	2	Idem	

renale. Obstrucția tractului urinar (uropatia obstructivă). Tumorile renale. Morfopatologia vezicii urinare și a căilor urinare: anomalii congenitale, inflamații, tumori benigne și maligne.			
6. PATOLOGIA SISTEMULUI HEMATOPOIETIC ȘI LIMFOID Patologia măduvei hematogene: morfologia anemiilor, policitemiilor. Leucemii și boli mieloproliferative: leucemii acute, leucemia mieloidă cronică. Patologia ganglionilor limfatici: limfadenitele nespecifice acute și cronice. Proliferări tumorale limfoide: limfoame și leucemii ale limfocitului B, limfoame și leucemii ale limfocitului T și NK, limfomul Hodgkin. Patologia splinei: substratul morfologic al splenomegaliilor. Patologia timusului: hiperplazia timică, timomul.	2	Idem	
7. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS PERIFERIC ȘI CENTRAL Polineuropatii infecțioase: lepra, difteria, v. Varicela-Zoster. Neuropatii traumatiche. Tumori ale nervilor periferici. Malformații. Leziuni vasculare traumatiche: hematomul epidural și subdural. Boli cerebro-vasculare: infarctul cerebral, hemoragia intracerebrală și hemoragia subarahnoidiană. Encefalopatia hipertensivă. Infecții: meningite acute bacteriene și virale. Infecții supurate acute în focar: abcesul cerebral, empiemul subdural, abcese extradurale. Meningoencefalite bacteriene cronice: tuberculoza, neurosifilisul. Tumori primare și secundare.	2	Idem	

Bibliografie

- Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan
- Curs de anatomie patologica ,Editia a II arevizuita si adaugita,-Maria Sajin, Adrian Costache,Ed,Cermaprint,Bucuresti,2005
- Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018
- Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie sistemica, Ed. Medicală Universitară, 2011

Bibliografie minimală

- -Maria Sajin, Adrian Costache -Curs de anatomie patologica ,Editia a II a revizuita si adaugita, ,Ed,Cermaprint,Bucuresti,2005
- Netter's Essential Histology Patrick C. Nahirney, Editura Elsevier - Health Sciences Division, aprilie 2020
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan
- Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. INTRODUCERE IN MOROPATOLOGIE Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporaneu; imunohistochimie; NECROPSIA Moartea (definiție, semnele morții), demonstrație. protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor.	2		
2. PATOLOGIA CELULARĂ Procesul de lezare celulară, morfologia leziunilor celulare reversibile si ireversibile. Necroza si apoptoza. Răspunsul organelor celulare la lezarea celulară. Reacții celulare de adaptare ale creșterii și diferențierii: atrofia, hipertrofia, hiperplazia, metaplazia. Acumulări	2		

intracelulare ca urmare a tulburărilor de metabolism: lipide, proteine, glicogen, pigmenți. Hialinoza. Calcificarea patologică			
3. INFLAMATIA ACUTĂ Generalități despre procesul inflamator. Inflamația acută: modificările din focarul inflamator acut, Clasificarea inflamației exudative. Inflamația seroasă, fibrinoasă, supurativă sau purulentă. Posibilități de evoluție ale inflamației acute. Abcesul și flegmonul, septicemiile și septico-pioemiile.	2		
4. INFLAMATIA CRONICĂ Inflamația cronică. Modificări celulare, modificările morfologice din inflamația cronică nespecifică. Inflamația granulomatoasă. Generalități și clasificare. Tuberculoza, sifilisul, lepra, boala zgârieturii de pisică, toxoplasmoza, reacția granulomatoasă de corp străin, sarcoidoza	2		
5. PROCESUL DE VINDECARE Aspecte ale creșterii celulare (regenerarea). Repararea prin țesut conjunctiv (angiogeneza, fibroza). Vindecarea plăgilor.	2		
6 MODIFICĂRI HEMODINAMICE Modificări morfologice în edem, hiperemie și congestie. Hemoragia. Tromboza. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct. Leziuni morfologice în șoc. Embolia: trombembolia pulmonară și sistemică, embolia lipidică, embolia cu lichid amniotic și embolia gazoasă. Ischemia acută și cronică. Infarctul - tipuri de infarct	2		
7. NEOPLAZIA Nomenclatură. Caracterele generale ale neoplasmelor benigne și maligne. Carcinogeneza. Biologia dezvoltării tumorale. Angiogeneza tumorală. Modificările clinico-patologice în tumori. Gradierea și stadierea neoplasmelor maligne. Diagnosticul morfologic în cancer.	2		
Bibliografie			
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan - Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff - Simionescu C, Margaritescu C, Ciurea RN, Stepan AE, Morfopatologie generala, Ed. Medicală Universitară, 2018			
Bibliografie minimala			
- Manual de patologie Ediția a 9-a revizuită 2023 de Harsh Mohan - Essentials of Pathology for Physiotherapy and Paramedical Students 1st Edition 2023 By Dr. Shameem Shariff - Tehnici în histopatologie 2023, De Jyotsna Madan			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la această disciplină vor complete cunoștințele necesare absolvenților să lucreze ca asistent medical generalist, conform COR.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Examen	Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	50%

Seminar			
Laborator/lucrări practice	Colocviu	Proba orală: examinarea lamelor la microscopul optic	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
- cunoașterea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme - cunoașterea metodelor de bază ale histologiei și morfopatologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- cunoașterea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă de asistent AMG - cunoașterea unor elemente de diagnostic diferențial

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Lector univ. dr. Lăcrămioara BALAN	Dr. PĂTRAȘCU Andrei

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Igienă				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- cunoștințe de anatomie și biochimie - cunoștințe de psihologia comunicării
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Planșe, folii, calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	● Reactivi, echipamente, tablă, calculator, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	2. Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 5. Implementează luarea deciziilor pe baze științifice în asistența medicală CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
Competențe transversale	CT2. Aplică standarde de igienă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea factorilor de risc din mediu, alimentație, infecțioși care determina dezechilibre ce induc starea de boală • Importanța medicinei preventive încă din cele mai vechi timpuri • Explicarea rolului comportamentului în condiționarea patologiei specifice • Asocierea unui tip comportamental cu o anumită patologie
	• Asigurarea microclimatului sanogen în mediul de viață și lucru • Igiena apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Efectuarea unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni • Prevenirea comportamentelor de risc • Adoptarea unui stil de viață sănătos, prin educație, la nivel individual și colectiv • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul igienei. Ramurile igienei. Educația pentru sănătate. Sănătatea și determinanții stării de sănătate. Cultura igienei.	2	Prezentare orală și multimedia, explicația, quiz	
2. Cultura sănătății și igienei. Definiție, factori predictor, consecințele nivelului scăzut de cultură a sănătății, modalități de evaluare și intervenție.	2	Idem	
3. Evaluarea critică a informațiilor din domeniul sănătății. Consecințele prelucrării eronate a informațiilor, domeniile cu risc crescut de dezinformare și cauzele vulnerabilității la dezinformare	2	Idem	
4. Criterii generale și criterii științifice de evaluare a informațiilor din domeniul sănătății.	2	Idem	
5. Comunicarea în educația pentru sănătate. Elemente de teorie a comunicării interpersonale, cu aplicații în educația pentru sănătate și igienă. Cerințe etice în comunicarea medicală.	2	Idem	
6. Comportamentul – factor determinant major al sănătății. Principalii factori care influențează comportamentul sănătos. Teoriile schimbării comportamentului; etica schimbării comportamentului.	2	Idem	
7. Educația pentru sănătate în societatea informatizată. Potențialul și riscurile internetului, ca mijloc de informare în domeniul sănătății.	2	Idem	
8. Igiena aerului, aer - compoziție chimică, aeroionizarea și efecte. Clima și importanța igienico-sanitară, acțiunea vremii asupra organismului.	2	Idem	
9. Igiena solului. Solul: importanță igienico-sanitară, poluare și criterii de apreciere a poluării solului.	2	Idem	
10. Igiena radiațiilor; considerații generale privind radiațiile, clasificare și efecte asupra organismului.	2	Idem	

11. Igiena apei: considerații generale, necesarul de apă, implicații în starea de sănătate, aprovizionarea cu apă a populației, condiții de potabilitate a apei.	2	Idem	
12. Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanța habitatului ca factor de mediu. Igiena locuinței: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilație.	2	Idem	
13. Igiena alimentației: principii de bază, patologia alimentară.	2	Idem	
14. Igiena alimentației: regimuri alimentare în funcție de diverse patologii/afecțiuni. Igiena școlară	2	Idem	
Bibliografie			
- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel. Igiena. Note de curs, (2021) Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2003; - Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021; - BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date 2022			
Bibliografie minimală			
- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021. - BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date 2022			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea disciplinei de igienă; prezentare syllabus, tematică curs și lucrări practice. Relația igienă-educație pentru sănătate. Protecția muncii.	2	Protocol lucrări, discuții, expunere, prelegeri	
2. Sterilizarea și dezinfecția: agenți de sterilizare; clasificarea nivelului de eficiență al sterilizării, în funcție de scopul propus; sterilizarea la autoclav-alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficienței. Sterilizarea la etuvă: principiu, indicații, parametri, controlul eficienței sterilizării; sterilizarea prin radiații și agenți chimici.	4	Idem	
3. Controlul eficienței sterilizării; indicatori de calitate.	4	Idem	
4. Igiena radiațiilor- radiațiile luminoase, iluminat natural/ artificial.	2	Idem	
5. Igiena apei- analiza fizico-chimică a apei; analiza microbiologică a apei, dezinfecția apei.	2	Idem	
6. Aplicații și resurse on-line în educația pentru sănătate.	2	Idem	
7. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatură, umiditatea, norme igienico-sanitare.	2	Idem	
8. Igiena alimentației: ancheta alimentară; starea de nutriție, determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	4	Idem	
9. Igiena alimentației, raportată la diverse grupe de alimente, alimentație dietetică.	2	Idem	
10. Ancheta alimentară; exemple.	2	Idem	
11. Determinarea valorii nutritive și a stării igienico-sanitare a alimentelor.	2	Idem	
Bibliografie			
Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCSIS 1142/30.06.2021;			
Bibliografie minimală			

- Roxana Filip, Liliana Anchidin Norocel, Roxana Gheorghita. Igiena. Lucrari practice (2021). Editura Performantica, CNCIS 1142/30.06.2021.
- BAHNAREL, I., OSTROFET, Gh., CIOBANU, E [et al.]. Igiena generală : Manual Publication date, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul medical.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de asigurarea a microclimatului sanogen în mediu de viață și lucru • Capacitatea de înțelegere a igienei apei, aerului, solului, radiațiilor, reziduurilor • Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare • Stabilirea regimului în diferite afecțiuni	Teste grila cu variante de întrebări cu răspuns simplu și multiplu	60%
Seminar			
Laborator	• Întocmirea protocolului de investigație epidemiologică în diferite situații • Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului • Referat și prezentare Power Point cu subiecte alese de studenți dintr-o serie de teme propuse.	Verificarea portofoliului. Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunii de microclimat de lucru, igiena aerului, apei, solului, alimentației
- Cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic, cu exemple din bolile studiate la curs
- Capacitatea de efectuare a unei anchete alimentare

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea și cuantificarea practică a condiției, conform cu normele prevăzute
- Cunoașterea și măsurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHÎĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	COMUNICARE MEDICALĂ				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.
Competențe	• Interpersonale, interculturale și sociale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Sală dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 16. Demonstrează empatie față de utilizatorul asistenței medicale CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație adecvată cu subiectul pacient sau potențial pacient, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice, în vederea realizării obiectivelor fundamentale ale activității medicale, care constau în prevenirea îmbolnăvirii, redobândirea/ameliorarea stării de sănătate a pacientului, creșterii confortului și calității vieții pacientului/familiei acestuia, menținerea și promovarea sănătății publice etc.
	Să-și formeze și dezvolte deprinderi și abilități comunicaționale practice profesionale, cultivând comunicarea interpersonală centrată pe asertivitate; să cunoască și să utilizeze corect regulile ascultării active;
	Să identifice terminologia și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina <i>Comunicare medicală</i> . Comunicarea medicală – elemente introductive.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor cursului. Dezbateri. Discuții. Brainstorming.	
2. Abordarea centrată pe subiect/pacient sau potențial pacient. Elemente ale procesului de comunicare. Reguli ale unei comunicări eficiente	4	Expunerea. Explicația. Problematizarea Conversația. Studiul de caz.	
3. Tipuri de comunicare	2	Idem	
4. Empatia și asertivitatea în comunicarea medicală	2	Idem	
5. Rolul comunicării non-verbale. Factori perturbatori în procesul de comunicare	2	Idem	
6. Comunicarea în funcție de tipologia și profilul psihosocial al pacientului	2	Idem	
7. Comunicarea medicală în funcție de specificul grupului țintă. Concepții asupra sănătății și bolii în funcție de credințe culturale, rasă, etnie, vârstă, gen, condiții socioeconomice, areal geografic, etc.	4	Idem	
8. Comunicarea eficientă între asistentul medical și pacientul cu dizabilități sau aflat în situații speciale	4	Idem	
9. Comunicarea în cadrul echipei inter-, multi- și/sau transdisciplinare și comunicarea organizațională	2	Idem	
10. Discursul medical științific, didactic și de popularizare	2	Idem	
11. Comunicarea diagnosticului și/sau a prognosticului nefavorabil. Modelul SPIKES, ș.a.	2	Idem	
Bibliografie			
- Borțun, D. <i>Bazele epistemice ale comunicării</i>. Ediția a 2-a revăzută și adăugită. București: Tritonic. ISBN: 978-606-8571-07-2 - Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 - Pașca, M. D. (2021). <i>Comunicarea și pacientul cu dizabilități</i>. Târgu Mureș. Editura Ardealul. ISBN 978-606-8372-72-3 - Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura “Carol Davila”. ISBN:978-606-011-158-0 - Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A., (2017). <i>Psihologie medicală</i>. Editia a II-a, revizuită. București: Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. - Voss, C. (2018). <i>Arta negocierii</i>. București: Editura Globo. ISBN: 978-606-94563-2-3 - Watzlawick, P.; Bavelas, J.B.; Jackson, Don D., <i>Comunicarea umană : pragmatică, paradox și patologie</i>. București Editura Trei. ISBN : 978-606-719-019-9			
Bibliografie minimală			
Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2			

- Popa-Velea, O. (ed.) (2020). *Health psychology and medical communication*. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau
- Popa-Velea, O. et al (2017). *Psihologie medicală*. Ed. a II-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bariere în calea comunicării; Percepția și erori de percepție; Imaginea de sine și stima de sine; Prejudecată, discriminare, stigmatizare; Componentele unui mesaj; Tipuri de mesaje; Recepționarea mesajelor	4	Delimitări conceptuale. Problematizare. Conversația euristică.	
2. O nouă orientare a interacțiunilor cu pacientul Autopercepția; Sistemul de interacțiuni în cadrul comunicării cu beneficiarul/ pacientul (Waslawik, Moreno, E. Berne, Adler); Forme de interacțiune bazate pe teoria valorizării pacientului; Jocurile interacțiunilor și regulile lor (analiza aparenței, etc.); Comunicarea paradoxală; Tipuri de semnale nonverbale; Limbajul corpului și efectele în practica profesională	4	Expunere teoretică. Dezbatere. Problematizare. Jocul de rol.	
3. Abilități necesare pentru o comunicare interumană efektivă și asertivă.	2	Idem	
4. Ascultarea activă în prevenirea și rezolvarea conflictelor: Principii ale ascultării active; Tehnici ale ascultării active; Ascultarea activă și prevenirea conflictelor; Ascultarea activă în rezolvarea conflictelor	2	Idem	
5. Comunicare si conflict. Definiții. Natura conflictului; Nivele de conflict	2	Idem	
6. Comunicarea si conflictul intrapersonal/ interpersonal/ intragrup/ intergrupuri; Perspective psihanalitice asupra conflictului intrapersonal/ interpersonal; Personalitate și conflict	4	Idem	
7. Ciclul rezolvării unei probleme. Negocierea ca modalitate de rezolvare a conflictului: Procesul de negociere; Principii de bază și greșeli tipice în procesul de negociere; Negocierea în cadrul grupului; Negocierea între grupuri	4	Idem	
8. Diminuarea efectelor emoționale negative ale conflictului. Dimensiunea emoțională a conflictului interpersonal; Disciplina emoțională în evitarea, rezolvarea conflictului și eliminarea efectelor post conflict	2	Idem	
9. Introducere în analiza tranzacțională	2	Idem	
10. Luarea deciziilor și comunicarea. Centrarea pe obiective și soluții	2	Idem	
Bibliografie			
• Boncu, Ș. (2017). <i>Procese interpersonale: autodezvăluire, atracție interpersonală și ajutorare</i>. Ediția a 2-a revăzută. Iași: Institutul European. ISBN: 978-606-24-0213-6. • Carpendale, J.; Lewis, C.; Müller, U. (2018). <i>The development of children's thinking : its social and communicative foundations</i>. Los Angeles: SAGE Publications Inc. ISBN: 978-1-4462-9563-2 • Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității : acumulări, sinteze, perspective</i>. Iași: Polirom. ISBN: 978-973-46-7614-9 • Mărginean, O. (2018). <i>Softskills in pediatrics : pediatric health survey in five European countries: România, Hungary, Italy, Spain, Germany : research conducted within the Erasmus+Strategic Partnership (Project: Softis-Ped - Softskills for Children's Health : studiu asupra deprinderilor de comunicare în pediatrie</i>. Târgu Mureș. Editura University Press. ISBN: 978-973-169-528-0 • Story, M. (2018). <i>Au-delà des mots : guide de la communication non verbale : un livre complet sur le langage corp.</i> Paris : Maxima-Laurent du Mesnil. ISBN : 978-2-84001-947-3.			
Bibliografie minimală			
• Jude, I. (2020). <i>Interacțiune și comunicare în mediul medical : elemente de sociologie, psihosociologie și comunicare</i>. Târgu Mureș: Editura University Press. ISBN : 978-973-169-636-2 • Popa-Velea, O. (ed.) (2020). <i>Health psychology and medical communication</i>. București: Editura "Carol Davila". ISBN:978-606-011-158-0. pp. 103-125. Sau			

- Popa-Velea, O. et al (2017). *Psihologie medicală*. Ed. aII-a . București Editura Universitară „Carol Davila”. ISBN: 978-973-708-987-8. pp. 101-143.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Comunicare medicală este în concordanță cu tematicile și practica altor centre universitare naționale și internaționale. Vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente pro-actice și strategii de abordare a problemelor specifice comunicării medicale într-o mare varietate de contexte, atât la nivel individual, cât și la nivel de familie, grupuri, comunități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și procedeele specifice disciplinei.	Examen scris și oral	60%
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale; • Capacitatea de analiză și sinteză ; • Participare activă; • Elaborarea și susținerea unei lucrări în acord cu tematica disciplinei.	Evaluare orală	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea noțiunilor de bază și înțelegerea principiilor de comunicare;
- Capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a comunicării medicale;
- Capacitatea de a aplica informațiile specifice disciplinei de studiu în situații concrete;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Identificarea terminologiei și strategiile oportune de comunicare specifice domeniului medical; să aplice strategiile dezirabile privind comunicarea și relaționarea dintre asistent medical și pacient/familia acestuia/grup/comunitate și dintre asistentul medical și alți furnizori de servicii medicale;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU	Conf. univ. dr. Florin Liviu ȚIBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Medicală Generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector. univ. dr. Serban Coduț-Cristian				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Cunoștințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	• Proiecteur multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP7. Lucrează în echipe medicale multidisciplinare CP 17. Comunică în domeniul asistenței medicale
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Insusirea si dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de baza necesare exprimarii in limba engleza medicala pentru specialitatea Asistenta Medicala Generala; dezvoltarea exprimarii cursive si corecte in limba engleza.
	Insusirea si utilizarea corecta a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
	intelegerea textelor medicale;folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesionala studiată; comunicarea adecvata si coerenta in situatii socio-profesionale variate, cu pacientii si cu specialistii din domeniul medical, in forma scrisa sau orala; redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: Epidemics, Viruses, and Pandemics; Coronavirus Covid -19	4	Lectura si intelegerea textului Group/pair work Discutie libera	Introductions; placement test; Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking si writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') in timpul cursurilor; Gramatica: review of verb forms.
Unit 2: The Human Body	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Musculoskeletal system terms; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatica: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Patient Admissions	4	Ascultare Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Circulatory system terms; Rezumarea unui text; Gramatica: review of Subject-Verb agreement;
Unit 4: Respiratory Problems	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Respiratory system terms; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Diabetes Care	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Digestive system terms; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Specimens	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Cancer terms Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4	Discutii	Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

Bibliografie

- Cohen, B.J., DePetrus, A. 2013. Medical terminology: An Illustrated Guide.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press. Gairns, R., Redman, S. 2011. Idioms and Phrasal Verbs. Upper-Intermediate. Oxford University Press. Glendinning, E., Holmstrom, B. 1. English in Medicine. Cambridge University Press.
- Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage,
- English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. Oxford English Grammar Course. Basic. Oxford University Press.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. English for Nursing Course Book. Level 1. Pearson Education Limited
- Longman Online Dictionary: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary:
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/9780199557141>
- Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. Oxford University Press.

• Thesaurus: https://www.thesaurus.com/
Bibliografie minimală
• Lester, M., Beason, L. 2013. The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage,
• English Grammar, Second Edition, Longman. Swan, M. 2015. Practical English Usage. Oxford University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei urmăresc familiarizarea și însușirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internaționale și dezvoltarea capacității de exprimare scrise și orale în limba engleză din domeniul medical

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico- gramatical.	Test grila	50%
	- prezentarea conținutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluentă pe teme medicale.	Proba orală	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocatii etc);
 - înțelegerea textelor medicale;
 - folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată;
 - comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală;
- redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Lector. univ. dr. Serban Coduț-Cristian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. Andrei Iulian				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Asigurarea echipamentelor și instalațiilor sportive: teren sintetic, bazin înot, sala de forță, materiale sportive, aparatură de specialitate
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 15. Face față situațiilor de urgență medicală
Competențe transversale	CT6. Gestionează frustrarea și menține bunăstarea psihologică

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional. Îmbogățirea sistemului de cunoștințe, deprinderi, priceperi motrice, utilitar aplicative și specifice unor ramuri de sport pentru practicarea exercițiilor în timpul liber .
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Lecția 1 1. Realizarea protecției muncii și prezentarea măsurilor ce trebuie respectate pentru siguranță, în timpul lucrului la aparate 2. Descrierea aparatelor și demonstrarea corectă a exercițiilor care se pot realiza cu ajutorul lor 3. Înștiințarea studenților privind desfășurarea activităților în bazinul de natație 4. Prezentarea efectelor exercițiilor fizice asupra grupelor musculare implicate în lucru	3 ore	Explicatia, conversația, demonstrația, observația	
Lecția 2 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor tehnice specifice etapei de inițiere – obișnuirea cu apa, menținerea la suprafața apei, respirația acvatică, exerciții pregătitoare pentru învățarea tehnicii procedeelor de înot.	3 ore	Idem	
Lecția 3 1. Consolidarea/perfecționarea structurilor specifice etapei de inițiere – plutirea pe piept, plutirea pe spate, alunecarea pe piept, alunecarea pe spate)	3 ore	Idem	
Lecția 4 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii craul	2 ore	Idem	
Lecția 5 1. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii spate	2 ore	Idem	
Lecția 6 1. Consolidarea/perfecționarea procedeelor craul și spate 2. Consolidarea/perfecționarea tehnicii procedurii bras	3 ore	Idem	
Lecția 7 1. Probe de verificare - Alunecarea pe piept - Alunecarea pe spate - Pluta - Deplasarea în apă printr-un procedeu la alegere	3 ore	Idem	
Bibliografie			
- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 - Boca, A., G., 2021, Condiția fizică și starea de sănătate – indicatori ai calității vieții (analize, studii și sinteze). Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-692-0 pag: 158 - Boca, A., G., 2021, Educația fizică în învățământul superior. Editura Universității din Pitești, Pitești. ISBN 978-606-560-693-7 pag:160 - Boca, A., G., 2021, Îmbunătățirea calității vieții prin activități fizice organizate (studiu experimental), Editura Universității din Pitești. ISBN 978-606-560-694-4 pag:153 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101 - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 2, Sem II. ISBN 978-973-666-580-6 pag: - Lazăr, A., G., 2019, Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 3, Sem. III. ISBN 978-973-666-581-3 pag:			
Bibliografie minimală			
- Marinescu Gh., Frățilă C., Bălan V., Natație și Nautice, Ed. ANEFS, București, 2008 - Lazăr, A., G., 2019 Lecția de educație fizică în învățământul superior: îndrumar metodic. Editura Universității "Ștefan cel Mare" Suceava 3 vol. ISBN 978-973-666-624-7. Vol. 1, Sem I. ISBN 978-973-666-579-0 pag:101			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru ciclul de licență ce contribuie la menținerea sănătății fizice și psihice a studenților, la dezvoltarea lor fizică armonioasă și la compensarea efectelor date de activitatea statică specifică celorlalte discipline specifice din planul de învățământ. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu educația fizică individuală, pe tot parcursul vieții.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	1. Performanța motrică obținută la teste 2. Respectarea pozițiilor corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor	Proba practică Proba practică	50% 50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Optimizarea dezvoltării fizice a organismului, a indicilor morfologici și funcționali și a atitudinii corecte a corpului în vederea obținerii performanțelor pe toate planurile, inclusiv cel profesional.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	-	Asist. Andrei Iulian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Brîndușa CUȘNIR, Asist. univ. Marinela Iuliana TARÎTA				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	260	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice	260	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	260
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		•
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	• Nursing clinic în sala de simulare cu manechine și alte echipamente specifice.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană CP 8. Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală
-------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni. - Aplicarea tehnicilor învățate în practică.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Intocmirea planului de îngrijire	240	Demonstrații practice, prezentari de caz	
2. Transportul pacientului; poziția pacientului		Idem	
3. Toaleta pacientului; schimbarea lenjeriei		Idem	
4. Oxigenoterapia		Idem	
5. Îngrijirea traheostomei		Idem	
6. Curățenia și dezinfectia în unitatea sanitară		Idem	
7. Măsurarea și notarea funcțiilor vitale		Idem	
8. Alimentația pacientului: activ, pasiv, parenteral		Idem	
9. Tehnica alimentației pe gastrostoma		Idem	
10. Tehnica alimentației pe sonda nasogastrică		Idem	
11. Supravegherea eliminărilor: captare, notare și monitorizare		Idem	
12. Recoltarea produselor biologice pentru probe de laborator		Idem	
13. Managementul escarelor		Idem	
14. Administrarea medicamentelor: i.v; i.m; s.c; i.d; oral, cutanat, instilații, aerosoli		Idem	
15. Clasificarea deșeurilor rezultate din activitatea medicală		Idem	
Bibliografie			
• Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicală Românească, Anul publicării: 2018 • NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 • Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicală Românească, Anul publicării: 2020 • Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 • Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 • NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 • Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An apariție: 2019			
Bibliografie minimală			
• Ghid de nursing volumul 1 și Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicală Românească, Anul publicării: 2018 • Teoria și practica nursing. Volumele 1, 2, 3 și 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicală Românească, Anul publicării: 2020 • Tehnica îngrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicală, Anul publicării: 2018 • Tehnici și manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să se integreze în activitățile practice de profil în cadrul unităților medicale.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.	Examen practic	50%
Laborator/lucrări practice	- Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoașterea și măsurarea parametrilor fiziologici ce pot fi influențați în diverse stări patologice.	Examen practic	50%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea echipamentelor, măsurilor de protecție a muncii și a tehnicilor specifice îngrijirii pacienților pe diferite afecțiuni.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. univ. Brîndușa CUȘNIR, Asist. univ. Marinela Iuliana TARÎTA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de manevrare a bolnavului				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. BREHA Alexandru Mihai				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	● Videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor din domeniul tehnicilor și manevrelor utilizate în practica de zi cu zi a kinetoterapeutului la domiciliul pacientului
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Măsuri de autoprotecție a kinetoterapeutului.	2	Explicații, Demonstrații, Exersare	
- Sisteme de manevrare a pacientului - poziții ale pacientului ce facilitează manevrarea; - principalele acțiuni ale asistentului.	2	Idem	
- Manevrarea pacientului: activă și pasivă - Întoarcerile; - deplasarea laterală în pat	2	Idem	
- Manevrarea pacientului: activă și pasivă - ridicarea și deplasarea; - transferul în și din pat.	2	Idem	
- Poziționarea corectă a pacientului - principiile poziționării; - drenajul postural.	2	Idem	
- Mersul cu ajutorul cârjelor și bastoanelor: metodologia dezvoltării echilibrului - dobândirea forței în brațe; - însușirea mersului cu ajutorul aparatelor; - însușirea căderilor și a ridicării din cădere.	2	Idem	
- Deplasarea cu ajutorul fotoliului rulant: activă și pasivă - deplasarea înainte-înapoi cu fotoliu rulant, cu ajutor și fără însoțitor; - întoarcerile cu ajutorul fotoliului rulant; - urcarea și coborârea bordurilor/scărilor cu ajutorul fotoliului rulant.	2	Idem	
Bibliografie			
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001) Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași; - Suport de curs			
Bibliografie minimală			
Suport de curs			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale
--

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Verificare practică – demonstrații practice a tehnicilor și manevrelor aplicate asupra pacientului	Proba practica	100%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea utilizării măsurilor de autoprotecție a kinetoterapeutului;

- Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor poziționării pacientului

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Șef lucrări dr. BREHA Alexandru Mihai

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența primară a stării de sănătate				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de Microbiologie, Imunologie, Morfopatologie, Genetică
Competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Sala curs. PC. Proiector.
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Sala curs. PC. Proiector.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Aplică îngrijiri orientate spre persoană
Competențe transversale	CT1. Protejează sănătatea celorlalți

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea mijloacelor și metodelor de promovare a sănătății la nivel comunitar
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Definiția epidemiologiei, medicinei preventive și medicinei comunitare; obiectivele principale și compartimentele epidemiologiei; metodele de lucru și de cercetare în epidemiologie; prevenția și dispensarizarea bolilor în practica de asistență primară a stării de sănătate (definiție, clasificare, control, eliminare, eradicare).	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 2. Definiția și structura generală a procesului epidemiologic în bolile transmisibile vs. netransmisibile; sursele de agenți patogeni: definiție, categorii, atribute; modurile și căile de transmitere; receptivitatea, nereceptivitatea, rezistența, imunitatea, fondul imunitar populațional; factorii favorizanți-dinamizatori ai evoluției procesului epidemiologic; formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 3. Date generale despre epidemiologia clinică, moleculară, ecologică și genetică; cauzalitatea în epidemiologie și principiile raționamentului cauzal; factori cu rol în cauzalitate; analiza interacțiunilor și cauzalității.	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 4. Asistența primară a stării de sănătate: definiție, conținut. Principiile și metodele epidemiologice în sănătatea comunitară.	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 5. Supravegherea epidemiologică în medicina comunitară. Programe prioritare de supraveghere a bolilor în asistența primară a stării de sănătate (cardiovasculare, metabolice, mentale și cancer). Programe de sănătate:	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 6. Programe de sănătate:	2	Prelegere, participare, discuție	
Curs 7. <i>Regulamentul Sanitar Internațional</i> –definiții, scop, metodologie de aplicare.	2	Prelegere, participare, discuție	
Bibliografie			
• 1. Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004. • 2. Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998. • 3. Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993. • 4. Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002. • 5. Cursurile disponibile pe platforma FMSB, USV			
Bibliografie minimală			
• 1. Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004. • 2. Cursurile disponibile pe platforma FMSB, USV			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de lucru ale epidemiologiei cu aplicații în asistența primară a stării de sănătate (observațională, descriptivă, analitică și experimentală. Incidența, prevalența, mortalitatea și letalitatea: definiție, clasificări, utilizare și interpretare în practica epidemiologică comunitară	2		
2. Categoriile studiilor epidemiologice: avantaje, dezavantaje. Studiile de cohortă și caz-control. Noțiunea de:	2		

risc relativ, odd ratio, risc atribuibil. Exerciții practice.			
3. . Ancheta epidemiologică în bolile transmisibile mai frecvente în practica de asistență primară a stării de sănătate.	2		
4. Screeningul epidemiologie: definiție, categorii, programe. Programele tip screening în bolile transmisibile și netransmisibile. Exerciții practice: gripa, HIV/ SIDA, bolile cardiovasculare, cancer și bolile genetice.	2		
5. Elaborare profil social media pentru informarea populației pentru prevenție	2		
6. Elaborare profil social media pentru informarea populației pentru prevenție	2		
7. Elaborare profil social media pentru informarea populației pentru prevenție	2		
Bibliografie			
1. Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004. 2. Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Editura Polirom Iași, 1998. 3. Ivan A. Medicina omului sănătos. Probleme de medicină modernă. Editura Medicală, București, 1993. 4. Ivan A (ed.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002. 5. Cursurile disponibile pe platforma FMSB, USV			
Bibliografie minimală			
1. Azoică D, Manole A, Trifan A. Ghid pentru pregătirea în Asistența Primară a Stării de Sănătate și Epidemiologie. Editura „Gr.T.Popa” Iași, 2004. 2. Cursurile disponibile pe platforma FMSB, USV			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate al absolventilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale de asistenta primara a starii de sanatate	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Evaluarea metodelor de aplicare a asistentei primare a starii de sanatate și a metodelor de prevenție	Realizare portofoliu	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Cunoașterea procesului epidemiologic și a metodelor de prevenție.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Cunoașterea procesului epidemiologic și a metodelor de prevenție.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență medicală generală

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Interpretarea analizelor de laborator				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. habil. dr. Roxana FILIP				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF – facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biochimie, Fiziologie și fiziopatologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Videoproiector,tabla,ecran, laptop
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Videoproiector,tabla,ecran, laptop, Buletine de analiza, Cazuri clinice.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Efectueaza screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților CP 3. Efectuează evaluări ale stării de sănătate
Competențe transversale	

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea importanței dtereminarilor de laborator in efectuarea diagnosticului • Rolul perosnalului medical in prelevarea corecta a probelor • Cunoașterea valorilor normale pentru principalii analiti • Cunoașterea surselor de variatie preanalitica a rezultatului
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Metabolismul carbohidraților: surse, utilizarea carbohidraților de către celule; diabetul zaharat. Panel de investigație	2	Prezentare, prelegere, discuții	
• Metabolismul lipidelor: structura; lipide, lipoproteine. Tulburări ale metabolismului lipidic- dislipidemiile; factori de risc aterogen Ateroscleroza. Panel de investigație	2	Idem	
• Biochimia sistemului cardiovascular; metabolismul miocardic; biomarkeri în ischemia miocardică; biomarkeri în insuficiența cardiacă. Panelul cardio investigații recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii hipotalamo hipofizari; hormonii tiroidieni. Panelul de investigații recomandate	2	Idem	
• Sistemul endocrin. Hormonii sexuali- fiziologie, sinteza, mecanism de acțiune, evaluarea disfuncțiilor glandelor sexuale	2	Idem	
• Aspecte paraclinice în proliferările maligne: peptide non hormonale-markeri tumorali; sistemul endocrin difuz; enzime și izoenzime. Proteomica noul nivel de înțelegere a malignității	2	Idem	
• Anomalii genetice în cancer. Utilizarea markerilor cromozomiali și moleculari. Tehnici de diagnostic molecular	2	Idem	
Bibliografie			
• Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2022 • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs			
Bibliografie minimală			
• Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2022 • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei: protecția muncii.	2	Prezentare, prelegere, discuții	
• 2.Explorarea metabolismului carbohidraților: diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2	2	Realizare experiment	
• Explorarea metabolismului carbohidraților:diabetul zaharat de tip 1, diabetul zaharat de tip 2, diabetul zaharat gestațional, cetoacidoza diabetică, Hiperlipoproteinemiile, prezentări de caz	2	Realizare experiment	
• Metabolismul lipidelor: caracteristici fizice și chimice, cazuri clinice dislipidemiis examinări de laborator	2	Realizare experiment	
• Explorări de labroator în patologia cardiacă acută, explorări în insuficiența cardiacp	2	Realizare experiment	
• Explorări de laborator în patologia endocrină: hipofiza, tiroida, suprarenala,	2	Realizare experiment	
• Explorări de labroator în bolile sangiuine: anemie, leucemie, sindroame mielodisplazice	2	Realizare experiment	
Bibliografie			
• Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2022 • www.free-medicaljournals.com • Suport de curs			

Bibliografie minimală	
•	Minodora Dobreanu, Biochimie clinica . Implicatii practice. Editia a IIIa, University Press, 2022
•	www.free-medicaljournals.com
•	Suport de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate al absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea analizelor de laborator indicate pe fiecare sistem de organe	Test grilă	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Cunoașterea metodelor și etapelor de lucru în laborator	Realizare experimente pe parcursul semestrului cu prezentarea unui portofoliu la final	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Cunoașterea valorilor referent în interpretarea analizelor de laborator

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Recunoașterea strictului necesar și a etapelor de lucru în laborator

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. habil. dr. Roxana Filip	Conf. univ. habil. dr. Roxana Filip

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ