

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Kinetologie, ,anatomie, biomecanica
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: laptop/unitate PC, videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia
Seminar	

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	• laborator de kinetoterapie dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, aparatură specială de kinetoterapie: covor, saltele, bănci de gimnastică, scări fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bară de perete
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor obiective utilizate în recuperarea medicală • Formarea abilităților de alcătuire a unui program de recuperare pe baza obiectivelor stabilite și utilizând mijloacele și metodele de recuperare specifice. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de kinetoprofilaxie și aplicarea mijloacelor corespunzătoare.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (știința motricității). Tehnici în kinetologie - clasificare. Poziții fundamentale și derivate. Kinematica, cinetica și relația cu pozițiile-posturi, control, coordonare, echilibru. deprinderi motrice complexe: mers, alergare, săritura, aruncare	2	Expunere sistematică	
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic: definiție, structură, obiective, principiile de bază, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare. Bazele teoretice și practice ale procedurilor în kinetoterapie-procedee bazate pe creșterea/scaderea intensității efortului fizic. Antrenamentul la efort	2		
Curs 3. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenți fizici naturali, agenți fizici artificiali, mobilizare, dietă. Metode de reeducare posturală în kinetoterapie.	2		
Curs 4. Procedee pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii. Obiective de bază în kinetologie/kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2		
Curs 5. Procedee pentru stimularea aparatului cardiovascular și a funcțiilor acestuia. Procedee pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea funcției de nutriție, funcțiilor de eliminare și funcțiilor neuromotorii.	2		
Curs 6. Obiective de bază în kinetologie. Creșterea forței musculare. Creșterea rezistenței musculare. Relaxarea. Antrenamentul la efort. Reeducarea sensibilității. Creșterea mobilității articulare	2		

Curs 7. Obiective de baza in kinetologie. Corectarea posturii si aliniamentului. Kinetoprofilaxia	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 3. Dorina Ianc, Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă, Aplicatii practice pentru membrul superior, Editura Presa Universitara Clujeana, 2019. 4. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020. 5. Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Codruta Buldus, Examinarea pacientului in kinetoterapie, Editura Presa Universitara Clujeana, 2020. 3. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Poziția anatomică; axe și planuri de mișcare; poziții fundamentale și poziții derivate în realizarea mișcării. Tehnici kinetice si anakinetice	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.2 Mijloace pentru stimularea aparatului respirator și a funcției respiratorii.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.3 Mijloace pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.4 Efortul fizic. Tipuri de efort. Mijloace de creștere/scădere a intensității efortului fizic	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.5 Mijloace pentru stimularea aparatului digestiv.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.6 Mijloace pentru creșterea mobilității articulare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.7 Mijloace pentru creșterea forței musculare și a rezistenței musculare	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.8 Etapele controlului motor. Coordonarea: patologia coordonării, reeducarea coordonării.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.9 Etapele controlului motor. Echilibrul: testarea echilibrului, recuperarea echilibrului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.10 Mijloace pentru stimularea funcțiilor neuromotorii. Reeducarea sensibilității	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.11 Mijloace de relaxare.	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.12 Mijloace pentru corectarea posturii și aliniamentului	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
LP.13 Mijloace utilizate în Kinetoprofilaxie	4	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
Bibliografie			
• Caiet de lucrări practice • Suport de curs • Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014 • Lazăr Andreea Gabriela, 2019, Kinesiologie, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava.			
Bibliografie minimală			
• Caiet de lucrări practice			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea notiunilor specifice disciplinei -Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei -Organizarea procesului de evaluare și recuperare	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din testul grila.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală -Aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice	Proba practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• însușirea principalelor mijloace ale kinesiologiei;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea obiectivelor și a mijloacelor de îndeplinire ale acestora în recuperarea medicală

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Masoterapie. Tehnici complementare				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorioa formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorioa de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Sala de curs dotata cu unitate PC/Laptop si videoproiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Sala de masaj dotata corespunzator cerintelor:mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape), videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicațiile și contraindicațiile aplicării masajului în vederea asigurării eficienței maxime și a evitării efectelor nedorite. •Cunoașterea implicării masajului în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sănătate
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Masajul clasic și metodele complementare de masaj: definiții, scurt istoric, indicații și contraindicațiile aplicării masajului. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cerințe legislative de organizare a cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2		
Curs 3. Anatomia și fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului. Examinarea subiectului în vederea aplicării masajului.	2		
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului.	2		
Curs 5. Tehnica procedeele de masaj. Procedeele principale de masaj: efluraj, fricțiune, frământat, tapotament, vibrații.. Procedee ajutătoare de masaj. Efectele procedurilor.	2		
Curs 6 Masajul țesuturilor și organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2		
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic și masajul anticelulitic.	2		
Curs 8. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale organismului: în afecțiuni respiratorii, în tulburări vasculare, în afecțiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
Curs 9. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi, etc.	2		
Curs 10. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice.	2		
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura, shiatsu, humeyho	2		
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2		
Curs 13. Masajul la femei, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie.	2		
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs			

2.	Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019
3.	Ion Ionescu, Editura Medicala, Contracturile musculare, 2021.
4.	Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.
5.	Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.
Bibliografie minimală	
1.	Suport de curs
2.	Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019
3.	Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.
4.	Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Cerințe legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseurului, calificarea, siguranța în desfășurarea activității.	2	Explicatie Demonstratie Exercitiu.	
LP.2 Reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozare a efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	2		
LP.3 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic	2		
LP.4. Aplicarea procedeelelor secundare de masaj	2		
LP.5 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: spatule	2		
LP.6 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: membrele inferioare	2		
LP.7 Aplicarea procedeelelor de masaj pe regiuni: abdomen și membrelor superioare	2		
LP.8 Masajul de drenaj limfatic. Masajul în obezitate și masajul anticelulitic	2		
LP.9 Metode complementare de masaj: masajul punctelor Trigger, masajul transversal profund, presopunctura	2		
LP.10 Metode complementare de masaj: tehnici miofasciale	2		
LP.11 Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale organismului: în afecțiuni respiratorii, în tulburări vasculare, în afecțiuni digestive, metabolice, endocrine.	2		
LP.12 Masajul terapeutic în diferite afecțiuni ale aparatului locomotor. Masajul terapeutic în diferite afecțiuni reumatismale și neurologice.	4		
LP.13 Masajul femeii, pre și post partum. Masajul copilului. Aplicații în geriatrie.	2		

Bibliografie	
1.	Caiet de lucrări practice
2.	Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019
3.	Ion Ionescu, Editura Medicala, Contracturile musculare, 2021.
4.	Ivan, Sabin, Masoterapie practică, Meteor Press, 2015.
5.	Constantinescu Mihai, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Masaj si tehnici complementare, 2019.
Bibliografie minimală	
1.	Caiet de lucrări practice
2.	Silișteanu, Sînziana Călina, Masaj și tehnici complementare, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională și anume ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice

domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Cunoașterea noțiunilor de aplicare a tehnicilor corespunzătoare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în funcție de diversele aplicații generale, parțiale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic și recuperator	Test grila finalizat printr-o verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din test	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	-Demonstrarea tehnicilor și procedeelelor însușite în cadrul laboratoarelor de Masaj și tehnici complementare -Realizarea unei ședințe de masaj complet, urmărind prelucrarea metodică și sistematică a fiecărei regiuni corporale, în funcție de particularitățile anatomice și funcționale. -Cunoașterea limitelor masajului de întreținere și terapeutic, în funcție de patologie – indicații și contraindicații, accidente, măsuri de prevenire și de compensare a efectelor nedorite.	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- indicațiile și contraindicațiile tipurilor de masaj;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea tehnicilor de bază ale masajului;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Electroterapie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiuni de anatomie, fiziologie, biofizica
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● prelegere cu suport electronic: laptop/unitate PC, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Laborator de electroterapie dotat corespunzator cerintelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	•Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei •Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2		
Curs 3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2		
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2		
Curs 5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2		
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2		
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte. Undele decimetrice	2		
Curs 9. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 10. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 11. Terapia cu TECAR, Shockwave: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 12. Terapia cu Deep Oscillation: definitie, efecte, modalitati de aplicare, indicatii, contraindicatii	2		
Curs 13. LASER. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs			

2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016
3. Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019.
4.Viorela Mihaela Ciorte, <i>Electroterapie</i> ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019
5. Sinziana Calina Silisteanu, <i>Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate</i> , Editura PIM , Iasi, 2014
Bibliografie minimală
1. Suport de curs
2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i> , Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016
3. Cristina Daia, <i>Electroterapie.Principii practice</i> , Editura Universitara, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu căldură	2	Conversatia didactica, Demonstratie	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentului galvanic	2		
LP.3 Metodologia de aplicare a curentului Trabert	2		
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2		
LP.5 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – formele antalgice	2		
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - formele excitomotorii	2		
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2		
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului Kotz – stimulare rusească	2		
LP.9 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete	2		
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei LASER	4		
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2		
LP.12 Metodologia de aplicare a magnetoterapiei	2		
LP.13 Metodologia de aplicare a terapiei Lymphastim.	2		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice			
2. Suport de curs			
3. Andrei Radulescu, Electroterapie, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 2016			
4. Cristina Daia, Electroterapie.Principii practice, Editura Universitara, 2019.			
5. Viorela Mihaela Ciorte, Electroterapie ,Editura Medicala Universitatea „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2019			
6. Sinziana Calina Silisteanu, Terapia fizicala cu laser, ultrasunete si unde scurte in afectiunile dureroase ale coloanei lombo-sacrate, Editura PIM , Iasi, 2014			
Bibliografie minimală			
1.Caiet lucrări practice			
2.Cristina Daia, Electroterapie.Principii practice, Editura Universitara, 2019.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	-Însuşirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei -Cunoaşterea teoretică şi practică a acţiunii curentului electric şi a modului de aplicare – efectuare a procedurilor -Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv	Test grila finalizat printr-o verificare orala a gradului de indeplinire a cerintelor din test	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- -Cunoasterea bazelor fizice ale electroterapiei - -Cunoasterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrici utilizati in recuperarea medicala -Demonstrarea metodologiilor de aplicare a formelor de electroterapie însuşite la laborator	Evaluare practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Insuşirea principalelor noţiuni despre electroterapie; • Cunoaşterea tipurilor de curent aplicabili in electroterapie, indicatii si contraindicatii;
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoasterea şi aplicarea principalelor proceduri de electroterapie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomia aplicată a aparatului locomotor. Ergofiziologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocvii
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Biomecanică, Fiziologie, Anatomie
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de fiziologie umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar • Tablă, videoproiector computer
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea Determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor Stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu.
-------------------------	---

	C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea unor elemente de baza legate de modificările organismului la efort. • Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice fiziokinetoterapiei, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
	• Organizarea de activități de kinetoterapie și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. • Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. • Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. • Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. • Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Papilian V., 2006, Anatomia omului, Volumul I, Aparatul locomotor, ediția a XI-a, revizuită de prof. univ. dr. Ion Albu, Editura Bic All, București.			
Bibliografie minimală			

- Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava.
- Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures.
- Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti.
- Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi.
- Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti.
- Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti.
- Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.

Lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Efortul. Definiție, clasificare. Capacitatea de efort. Factori limitativi. Particularități anatomo-funcționale ale aparatului locomotor.	2	Expunere, explicație, conversație	
2. Efortul fizic. Modificări ale sistemului respirator. Efortul fizic. Modificări ale sistemului cardiovascular. Structura funcțională și biomecanica coloanei vertebrale și a cutiei toracice.	2	Expunere, explicație, conversație	
3. Efortul fizic. Modificări ale sistemului muscular Efortul fizic. Modificări ale sistemului osteoarticular Structura funcțională a sistemului osos, ligamentar și muscular.	2	Expunere, explicație, conversație	
4. Efortul fizic. Modificări ale sistemului digestiv. Efortul fizic. Modificări ale sistemului endocrin. Efortul fizic. Modificări ale sistemului nervos. Structura funcțională a sistemului neuro-mio-artrokinetic	2	Expunere, explicație, conversație	
5. Structura funcțională a membrului superior. Structura funcțională și biomecanica centurii scapulare Structura funcțională și biomecanica umărului Structura funcțională a articulației cotului Structura funcțională a articulației pumnului și a mâinii	2	Expunere, explicație, conversație	
6. Structura funcțională a membrului inferior Structura funcțională a bazinului Structura funcțională a șoldului Structura funcțională a genunchiului Structura funcțională a gambei Structura funcțională a gleznei și piciorului	2	Expunere, explicație, conversație	
7. Exercițiul fizic. Bazele metodice ale antrenamentului sportiv. Testarea capacității de efort. Refacerea post efort.	2	Expunere, explicație, conversație	
Bibliografie			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. • Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. • Rigutti Adriana, 2011, Atlas de fiziologie umana, Ed Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Manole V., 2009, Kinetoterapie afectiunilor din activitatea sportiva de performanta, Ed PIM, Iasi. • Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007. • Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova. • Enciulescu C., 2019, Anatomie: generalitati, biomecanica, Ed. University Press, Tirgu Mures. • Lazar Andreea, 2017, Kinesiologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Papilian V., 2006, Anatomia omului, Volumul I, Aparatul locomotor, ediția a XI-a, revizuită de prof. univ. dr. Ion Albu, Editura Bic All, București.			
Bibliografie minimală			
• Constantinescu M., 2019, Fiziologie, Ed Universitatii Stefan cel Mare, Suceava. • Orban-Kis Karoly, 2016, Lucrari practice de fiziologie, Ed University Press, Tirgu Mures. • Niculescu C., 2014, Anatomia si fiziologia omului, Ed Corint, Bucuresti. • Hagi B., 2014, Fiziologia si ergofiziologia activitatilor fizice, Ed UAIC, Iasi. • Badiu G., 2014, Fiziologia umana, Ed Medicala, Bucuresti. • Avramescu Elena Taina, 2006, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Didactica si pedagogica, Bucuresti. • Rinderu Elena Taina, Ilona Ilinca, 2005, Kinetoterapia in activitati sportive, Editura Universitaria, Craiova.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalităților de transmitere eficientă a informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor și de explicare a relațiilor efort fizic – organism uman.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza adaptarilor imediate și tardive a organismului la efortul fizic - Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite	Proba practica	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoștințe de bază asupra fiziologiei umane, locomoției umane;
- cunoașterea modificărilor fiziologice imediate și tardive cauzate de efortul fizic;
- cunoașterea limitelor fiziologice umane în efort fizic,

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- metode de evaluare a principalilor indicatori fiziologici.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian- George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților de laborator	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● PC, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	● Sala de kinetoterapie, mese de kinetoterapie, minge Bobath, saltele
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu.
-------------------------	--

	C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul..

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de kinetoterapie și a tehnicile speciale de reeducare funcțională • Obținerea cunostintelor teoretice referitoare la tehnicile de facilitare neuromusculară și proprioceptivă de baza și speciale. • Dezvoltarea abilităților practice de efectuare a contractiilor izometrice, izotonice, tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă de baza și speciale, metodelor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă.
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. ● Date generale despre fiziologia efortului, forță, rezistență musculară, relaxarea, stretching. Contractia izometrica, contractia izotonica – recapitulare semestrul I ● Aspecte neurofiziologice- Teoriile controlului motor și teoriile dezvoltării motorii.Aspecte neurofiziologice-Reflexele	2	Expunere sistematica - Prelegere	
Curs 2. ● Exercițiul fizic terapeutic (sistemul ATE).Tehnici de facilitare neuro-musculară de baza ● Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - I	2	Idem	
Curs 3. ● Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale – II ● Tehnici de facilitare neuro-musculară speciale - III	2	Idem	
Curs 4. ● Metode de facilitare neuromusculară și proprioceptivă-metode globale: Kabat	4	Idem	
Curs 5. ● Metode reeducare posturală	2	Idem	
Curs 6. ● Metode reeducare posturală: Williams, Mckenzie, Schroth	2	Idem	
Bibliografie			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			
2. Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002			
3. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			
4. Chimingică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			
2. Prentice William E.. Therapeutic Modalities in Rehabilitation. Sixth Edition. McGraw Hill, 2021			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Mișcările posibile la nivelul articulațiilor organismului uman. Tehnicile kinetice și akinetice. Mișcarea concentrică și excentrică, Cursa internă și externă	2	Conversația didactică Exercițiu Demonstratie	
2. Tehnicile FNP – tehnicile generale	4	Idem	
3. Tehnicile FNP pentru promovarea mobilității	2	Idem	
4. Tehnicile FNP pentru promovarea stabilității, a mobilității controlate și a abilității	2	Idem	
5. Metoda Kabat la nivelul membrului superior	2	Idem	
6. Metode Kabat la nivelul membrului inferior	2	Idem	

7.	Metoda Kabat –schemele bilaterale	2	Idem	
8.	Metoda Bobath – principii de aplicare	2	Idem	
9.	Metoda Williams	2	Idem	
10.	Metoda Mckenzie. Tehnici neurodinamice	2	Idem	
11.	Stretchingul – principii și metode de aplicare	2	Idem	
12.	Metoda Klapp	2	Idem	
13.	. Metoda Schroth	2	Idem	
Bibliografie				
1.	Caiet de lucrări practice			
2.	Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			
3.	Dorina Flora – Tehnici de bază în kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, 2002			
4.	Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			
5.	Chimigică Daniela Iuliana. Esențial în Kinetoterapie. Editura PIM, Iași, 2018.			
Bibliografie minimală				
1.	Caiet de lucrări practice			
2.	Constantin Florin Dragan, Liliana Pădure - Metodologie și tehnici de kinetoterapie , Editura National, 2018			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele de curs și stagiul propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Recuperare medicală iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din teoria și practica de specialitate. Tematica disciplinei acoperă concepte majore relevante privind cadrul legislativ și organizatoric al domeniului în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea noțiunilor teoretice specifice disciplinei - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei - Organizarea procesului de evaluare și recuperare	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica și demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.	Proba practică	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea noțiunilor de bază din cadrul tehnicilor de facilitare neuromusculară și proprioceptivă, metodelor de facilitare, cunoașterea metodelor de kinetoterapie utilizate în diversele patologii învățate
- cunoștințe teoretice avansate și posibilitatea efectuării fără greș a tuturor tehnicilor de facilitare, a metodelor de facilitare și a celorlalte metode învățate în cadrul lucrărilor practice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea demonstrarea tehnicilor de bază de reabilitare și reeducare funcțională

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în Consiliul Facultatii	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

IȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Balneo-climatologie. Hidrotermoterapie				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	13
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	· anatomie, fiziologie, fiziopatologie
Competențe	·

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● prelegere cu suport electronic: laptop/unitate PC, videoproiector, filme științifice medicale;	
Desfășurare aplicații	Seminar	·
	Laborator	● Videoproiector, laptop
	Proiect	·

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara • Cunoașterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor și recuperarea stării de sanatate
Obiective specifice	• Cunoașterea tipurilor de ape minerale • Cunoașterea adaptărilor imediate și tardive ale funcțiilor somatice și vegetative la factorii naturali utilizați în tratamentul de recuperare • Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

8 Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Balneofizioterapia: definiție, istoric, mod de acțiune în general al factorilor fizici	2	Expunere sistematică - Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cura în stațiunile balneoclimatice: metode de tratament în cura balneara, curele balneare profilactice, terapeutice, de recuperare	2		
Curs 3. Apele minerale utilizate în balneoterapie : definiție, mod de acțiune, caracteristici fizico- chimice, clasificare	2		
Curs 4. Apele oligominerale, apele alcaline, alcalino-terose, cloruro- sodice: definiție, mod de acțiune în cura internă și externă, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 5. Apele carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: definiție, mod de acțiune în cura internă și externă, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 6. Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinele terapeutice	2		
Curs 7. Peloidoterapia: definiție, clasificare, compoziție fizico-chimică, proprietăți fizice, mod de acțiune, indicații, contraindicații, stațiuni balneare	2		
Curs 8. Hidrotermoterapia: definiție, noțiuni de termoreglare, mod de acțiune în aplicatie locală și generală	2		
Curs 9. Proceduri de hidrotermoterapie locală și generală: definiție, modalități de aplicare, particularități de acțiune, indicații și contraindicații ,	2		
Curs 10. Crioterapia: definiție, mod de acțiune, modalități de aplicare, indicații și contraindicații	2		
Curs 11. Termoterapia: definiție, mod de acțiune, modalități de aplicare, indicații și contraindicații	2		
Curs 12. Climatoterapia: definiție, clasificare, indicații, contraindicații, stațiuni	2		
Curs 13. Helioterapia și aeroterapia	2		

Curs 14. Terapia respiratorie: definitie, aerosolul (modalitati de producere, proprietati fizice,parametrii fizici, modalitati de producere), aerosolul terapeutic, tehnica de aplicare a aerosolilor, indicatii, contraindicatii	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014. 4. GUYTON & HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti 5. Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei (din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 3. Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei (din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Principiile balneologiei. Obiective de baza. Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate.	2	Conversatia didactica Exercitiu Demonstratie	
LP.2 Cura balneara: tipuri, indicatii, aplicabilitate, statiuni balneare	2		
LP.3 Apele minerale: oligominerale, apele alcaline, alcalino-teroase, cloruro-sodice citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate, statiuni balneare-prezentare	2		
LP.4. Apele minerale: carbogazoase, apele sulfuroase, sulfatate, apele radioactive: citire buletin de analiza a apei minerale, indicatii de cura interna si aplicabilitate, statiuni balneare-prezentare	2		
LP.5 Calcularea dozelor zilnice in cura externa si aplicatii practice - prezentare statiuni balneare-prezentare	2		
LP.6 Lacurile terapeutice, gazele naturale terapeutice, salinele terapeutice- aplicabilitate in recuperare, statiuni balneare-prezentare	2		
LP.7 Namolul: aplicabilitate, textura, indicatii-prezentare de statiuni balneare	2		
LP.8 Hidrotermoterapie-aplicabilitate in recuperare, exemple. Indicatii si mod de aplicare a hidrotermoterapiei-cataplasme, dus subacval, cura Kneippe- prezentare de statiuni balneare	2		
LP.9 Crioterapie: aplicabilitate in recuperare medicala.	2		
LP.10 Vizita de lucru la Salina Tg Ocna, Salina Praid	2	Vizita de lucru in	

si Salina Turda, Salina Cacica, in statiunile Covasna,Tusnad,Vatra-Dornei cu TEMA: Cura balneara in afectiunile cardiovasculare si respiratorii, cu scopul de exemplificare a climatului de salina, vizualizare mofeta si explicarea curei de teren		statiuni balneoclimatice	
LP.11 Termoterapie: aplicabilitate. Parafina: mod de aplicare, conditii- prezentare de statiuni balneare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
LP.12 Climatoterapie si aplicatii in functie de diagnostic, varsta-exemple. Statiuni balneare-prezentare	2		
LP.13 Terapia respiratorie: aplicatii practice de aerosoli, indicatii-- prezentare de statiuni balneare	4		
Bibliografie			
● Suport de curs ● Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 ● Andrei Rădulescu, Notiuni de balneofizioterapie si balneoclimatologie, Editura: Medicala, 2014. ● GUYTON & HALL 2019,Tratat de fiziologie a omului, Ed.Medicala Callisto,Bucuresti ● Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			
Bibliografie minimală			
● Suport de curs ● Silisteanu, Sinziana Calina. Balneoclimatologie si hidrotermoterapie. Editura Universitatii „Stefan cel Mare” Suceava, 2019 ● Silisteanu S., File de istoria medicinei. Statiunile balneo-climatice ale Romaniei(din antichitate pana la sfarsitul secolului XIX)			

9 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării

10 Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-Însusirea bazelor biologice ale factorilor naturali de cura balneara -Cunoasterea implicării kinetoterapiei în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate	Test grila finalizat printr-o verificare orala a gradului de indeplinire a cerintelor din test	60%
Seminar			
Laborator	-Cunoasterea tipurilor de ape minerale -Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare	Proba practica	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Descrierea unui climat cu caracteristicile principale • Exemplificare tipuri de apa:indicatii, contraindicatii • Cunoasterea adaptarilor imediate si tardive ale functiilor somatice si vegetative la factorii naturali utilizati in tratamentul de recuperare
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea secțiunilor de hidrotermoterapie și balneoclimatologie ca modalități specifice terapeutice ale medicinei fizice și de recuperare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie medicală. Medicină internă				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Prelegere cu suport electronic
Desfășurare aplicații	• Videoproiector, discutii pe teme propuse

	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea aprofundată și capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor specifice disciplinelor de bază ale profesiei - Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate și ale stării de nutriție și înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Semiologie generala, examen clinic, foaia de observatie	2	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc	
2. Semiologie generala: tegumente, stare de nutritie	2	Idem	
3. Semiologie aparat respirator	2	Idem	
4. Semiologie aparat cardio-vascular	2	Idem	
5. Semiologie aparat digestiv	2	Idem	
6. Semiologie aparat urinar	2	Idem	
7. Semiologie reumatologica si boli nutritie	2	Idem	
Bibliografie			
- Bilha Claudia. Semiologie – suport de curs 2021. - Covic M. Genetica medicală. Ed Polirom, Iași, 2017. - Cozlea Laurentiu. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012. - Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. eBook. Editura All Medical, 2011. Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. - Georgescu Dan. Semeiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016.			
Bibliografie minimală			
Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. - Georgescu Dan. Semiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Introducere in semiologie; specialitati medicale	1	Demonstrații și prezentări de caz	
Foaia de observatie; anamneza; examenul clinic	1	Idem	
Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN,ecografia, ECG), examene biochimice si bacteriologice efectuate in diferite patologii	1	Idem	

• Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii	1	Idem	
• Semiologia aparatului respirator; spirometria	1	Idem	
• Masurarea tensiunii arteriale si a frecventei cardiace, electrocardiograma	1	Idem	
• Insuficienta cardiaca, hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica	1	Idem	
• Ulcerul gastroduodenal; sindromul de colon iritabil, boala diareica acuta si cronica	1	Idem	
• Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	1	Idem	
• Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	1	Idem	
• Infectiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa	1	Idem	
• Semiologia aparatului locomotor; discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta	1	Idem	
• Semiologia in afectiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologica; punctia rahidiana	1	Idem	
• Semiologie psihiatrica; psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	1	Idem	
Bibliografie			
• Bilha Claudia. Semiologie – suport de curs 2021. • Covic M. Genetica medicală. Ed Polirom, Iași, 2017. • Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL • Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 • Baptiste Coustet, Semiologie Medicale, Ed. Vuibert, 2019 • Semiologie medicala si diagnostic diferential - Ion I. Bruckner, ISBN: 6422573001873, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Cozlea Laurentiu. Semiologie generala. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012. • Ion Dina. Semiologie medicala. Editura: Universitatea Carol Davila, 2018. • Georgescu Dan. Semeiologie clinica. Editia a cincea. Editura: National, 2016.			
Bibliografie minimală			
• Dorin Dragos, Semiologie medicala, note de curs, vol. 1&2, Ed. Universitara Carol Davila, 2017 • Semiologie medicala si diagnostic diferential - Ion I. Bruckner, ISBN: 6422573001873, Editura: Medicala, Anul publicării: 2017 • Mihaela Vasile, Monica Moldoveanu ,Semiologie medicală pentru asistenți medical,Copyright © 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 Editura ALL			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor de baza in semiologie si recunoasterea semnelor si simptomelor principalelor patologii	Test grila	60%
Seminar	Utilizarea corecta a limbajului semiologic, intelegerea notiunilor de baza semiologice in cadrul patologiilor discutate	Test grila, intrebari-raspunsuri, prezentari ppt	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
● Intelegerea notiunilor de baza de semiologie medicala si recunoasterea lor in cadrul principalelor patologii medicale
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
● Intelegerea corecta a termenilor de semiologie medicala

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN	Şef lucrări dr. Iulia Codruța BRAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" Din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Nursing general					
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Laura COCA					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Raluca Ancuța TIPERCIUC					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Laptop, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Laptop, videoproiector
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe generale	C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Aplicarea programelor de nursing corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara.
	● Realizarea de planuri de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare si a riscurilor, în conditii de aplicare a normelor deontologice si de etica profesionala în domeniu, precum si de securitate si sanatate în munca.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Pacientul spitalizat: Internarea în spital. Reguli de comportament a bolnavilor spitalizați.	1	Prezentare orală+multimedia	
2. Pacientul spitalizat: Drepturile și îndatoririle pacienților și personalului medical. Programul de zi al secției. Evidența bolnavilor. Transferul. Externarea.	1	Idem	
3. Transportul pacientului: transportul primar și secundar. Patologia transportului. Poziții de transport.	1	Idem	
4. Transportul pacientului: Monitorizarea pe durata transportului. Noțiuni generale privind condițiile speciale de transport în anumite urgențe (hemoragii externe, fracturi, arsuri, degerături).	1	Idem	
5. Mediul de spital. Principii de igienă generală. Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Prevenirea si tratamentul escarelor.	1	Idem	
6. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Procesul de îngrijire. Prezentare generală (definiții, etapele procesului de îngrijire). Evaluarea pacientului (culegerea de date – tipuri de date, surse de informații, interviul pacientului).	1	Idem	
7. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale- Exemple de tipuri de foi de interviu. Evaluarea obiectivă a stării de sănătate a pacientului. Examenul fizic pe aparate și sisteme, după modelul foi de observație medicală. Problema conexă (colaborare cu medicul privind achiziția datelor fizice).	1	Idem	
8. Organizarea activității profesionale a asistentei medicale. – Analiza și interpretarea datelor culese. Formularea diagnosticului de nursing (de îngrijire). Definiții. Tipuri de diagnostice și componentele acestora. Diferențele dintre diagnosticul de nursing și diagnosticul medical.	1	Idem	
9. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare. Adaptarea regimurilor alimentare la patologia pacientului.	1	Idem	
10. Măsurarea și cântărirea pacientului. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia. Aprecierea starii de nutritie a pacientului.	1	Idem	
11. Măsurarea temperaturii. Curba febrila, tipuri de febra. Notarea curbei termice în foaia de observație.	1	Idem	
12. Despre tratament. Tipuri de tratamente. Medicația orală, topică și parenterală. Exemple concrete. Reguli generale de administrare a tratamentului injectabil.	1	Idem	
13. Substanțe terapeutice pentru uz intravenos Accidente și incidente specifice administrării intravenoase. Precauții. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente la administrarea intravenoasă a drogurilor	1	Idem	
14. Injecții intramusculare. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente. Injecții subcutanate si intradermice. Accidente și incidente specifice. Prevenirea	1	Idem	

acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.			
•			
Bibliografie			
• Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 • NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017 • Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 • Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021 • Nursing Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022 • NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021 • Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019			
Bibliografie minimală			
• Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018 • Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020 • Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018 • Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Gestionarea deșeurilor rezultate din practica medicala	1	Demonstratii practice, prezentari de caz	
2.Circuitul pacienților în mediul de spital. Evidența și mișcarea bolnavilor. Lista formularelor din sistemul informațional utilizate în activitatea de asistență medicală (adeverințe medicale, bilete de trimitere/internare, bilete însoțire cadavru, condiții consultatie/medicamente/evidente speciale, registre de evidenta, fișe de ancheta decese/ancheta epidemiologica/ declarare infectii nosocomiale/boli contagioase, foi de observație clinica generala).	1	Demonstratii practice, prezentari de caz	
3.Transportul pacienților Responsabilitatea autonomă și delegată în cazul transportului pacienților. Situații particulare - poziții de transport. Dispozitive utilizate.	1	Idem	
4.Tipuri de paturi; poziții ale pacientului în pat.	1	Idem	
5.Asigurarea igienei zilnice individuale a pacientului. Toaleta individuală. Spălarea și îmbrăcarea pacientului. Baia zilnică generală și parțială. Igiena tegumentelor, mucoaselor și fanerelor. Deparazitarea pacienților și efectelor la internare.	1	Idem	
6. Măsurarea și cântărirea pacientului. Scala durerii. Consemnarea datelor în foaia de observație. Indicele de masă corporală (IMC) și calcularea acestuia.. Alimentația și hidratarea pacienților - tipuri de regimuri alimentare	1	Idem	
7..Prezentarea instrumentarului medical. Păstrarea și întreținerea acestuia..	1	Idem	
8. Curățarea și sterilizarea instrumentarului și materialelor medicale. Materiale de unică folosință. Organizarea funcționala a circuitului	1	Idem	
9. Recoltarea exudatului nazofaringian	1	Idem	
10. Recoltarea HLG, VSH, fibrinogenului, CRP; dispozitive pentru recoltare.Recoltarea glicemiei pe Glucotest. Recoltarea glicemiei, proteinelor serice,	1	Idem	

lipidelor sanguine, colesterol, triglicerideAccidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.			
11.Tehnica injecției intramusculare. Droguri cu administrare intramusculară. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	1	Idem	
12.Tehnica injecției intradermice. Substanțe pentru administrarea intradermică. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	1	Idem	
13.Tehnica injecțiilor intravenoase și a recoltărilor de sânge prin puncție venoasă. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	1	Idem	
14. Tehnica injecției subcutanate. Droguri cu administrare subcutanată. Accidente și incidente specifice. Prevenirea acestora. Atitudine în urgență în cazul eventualelor accidente.	1	Idem	

Bibliografie

- Ghid de nursing volumul 1 si Tehnici de evaluare volumul 2 - Lucretia Titirca, ISBN: 6340, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2018
- NURSING STUDENTS (CAREER PATHS) Evans Vigrinia, Salcido Kori, Editura Express, noiembrie 2017
- Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020
- Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018
- Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursng Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021
- Sheehy's Emergency Nursing. Principles and Practice, Editura: ELSEVIER, An aparitie: 2019

Bibliografie minimală

- Teoria si practica nursing. Volumele 1, 2, 3 si 4 - Vasile Baghiu, ISBN: 6433, Editura: Viata Medicala Romaneasca, Anul publicării: 2020
- Tehnica ingrijirii bolnavului, Autor: Carol Mozes, ISBN: 9789733903208, Editura: Medicala, Anul publicării: 2018
- Tehnici si manopere de nursing - Felicia-Claudia Iancu, Petru Armean, Sebastian Mihai Armean, ISBN: 9786060111979, Editura: Universitatea Carol Davila, Anul publicării: 2021
- Nursng Diagnosis Manual, Editura F.A. Davis Company, martie 2022
- NANDA International Nursing Diagnoses, Shigemi Kamitsuru, Camila Takao Lopes, Editura Thieme Medical Publishers Inc, februarie 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Notiuni elementare de ingrijire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Test grila	60 %
Seminar			
Laborator/lucrări practice	● Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. ● Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Examen practic	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Capacitatea de realizare a planurilor de nursing a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de aplicare a programelor de nursing corelate cu diagnosticul funcțional și conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Laura COCA	Asist. univ. Raluca Anuța TIPERCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
.09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Farmacologie. Farmacologie clinică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alina Maria POHOAȚĂ				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. Adrian MOROȘAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

3. Conținut (teorie and teste cazuri)		
Desfășurare a cursului		Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	Videoproiector
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea principiilor de clasificare a preparatelor medicamentoase (după activitate, durata de acțiune, toxicitate, utilizarea clinică etc.); • Cunoașterea mecanismele de acțiune la nivel molecular și sistemic, efectele farmacologice și manifestările clinice corespunzătoare; - • Indicațiile, principiile de selectare și utilizare a grupelor de medicamente; • Contraindicațiile, reacțiile adverse și măsurile de precauție a grupelor de medicamente
	• Fundamentarea cunoștințelor privind indicațiile terapeutice ale medicamentelor, bazate pe înțelegerea mecanismelor de acțiune • farmacodinamică a medicamentelor, la nivel molecular, celular și funcțional. • Fundamentarea prescrierii medicamentelor pe cunoașterea parametrilor farmacocinetici. • Fundamentarea contraindicațiilor și precauțiilor în farmacoterapie pe cunoașterea reacțiilor adverse și posibilelor boli iatrogene. • Însușirea metodelor și testelor frecvent utilizate în cercetarea de farmacologie experimentală (farmacologie preclinică) pentru introducerea medicamentului nou în terapeutică

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacologia clinică și sarcinile ei. Selectarea și utilizarea rațională a medicamentelor.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoringul medicamentos terapeutic: indicații și interpretări.	2		
3. Asistența de calitate în farmacoterapie. Evaluarea calității utilizării medicației	2		
4. Personalizarea farmacoterapiei în raport cu variabilitatea farmacologică genetică și nongenetică, inter și intraindividuală.	2		
5. Farmacologia clinică a preparatelor antibacteriene, antivirale, antifungice. Selectarea medicamentelor personale	2		
6. Farmacologia clinică a medicației aparatului cardio-vascular.	2		
7. Farmacologia clinică a medicației antihipertensive. Diureticele.	2		
Bibliografie			
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).			
2.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020.			
3.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020.			

Bibliografie minimală
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Farmacocinetica și farmacodinamia clinică. Monitoring-ul medicamentelor terapeutice: indicații și interpretări.	2	Protocol LP, discuții, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Farmacologia clinică a preparatelor utilizate în tratamentul durerii (analgezice, anestezice locale și generale).	2		
3. Farmacologia clinică a medicației afecțiunilor sistemului respirator. Selectarea medicamentelor personale.	2		
4. Farmacologia clinică a preparatelor antialergice. Selectarea medicamentelor personale	2		
5. Farmacologia clinică a medicației antianginoase și antiaritmice. Selectarea medicamentelor personale.	2		
6. Farmacologia clinică a medicației utilizate în insuficiența cardiacă. Selectarea medicamentelor personale. Diureticele. Selectarea medicamentelor personale.	2		
7. Farmacologia clinică a medicației antihipertensive. Selectarea medicamentelor personale.	2		

Bibliografie
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).
2.Dobrescu D, Negreș S, Dobrescu L, McKinnon R. MEMOMED 2020, Editura Universitară, București, 2020.
3.Chiriță C, Marineci D, Agenda medicală, ediția de buzunar, Editura Medicală, București, 2020.
Bibliografie minimală
1.Cristea AN (sub redacția), Negres S, Chirita C, Marineci CD, Brezina A, Turculet IL, Vari C, Mogosan C, Popescu F, Popescu FD, Cristescu C, Tarălungă GHE, Pavelescu M, Hrișcu A, Dogaru T, Tratat de farmacologie, Ediția I, Editura Medicală, București 2005 (retipărită 2017).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fizioterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Definierea termenului de „farmacologie clinică” - Definierea termenului de „farmacocinetică” - Definierea termenului de „farmacodinamie”	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar	- Cunoștințe fundamentale	Proba practică	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
● cunoștințe generale de anatomie macroscopică care le vor permite o mai bună înțelegere a domeniului biomedical, o comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
● Însușirea unor noțiuni elementare de farmacologie clinică

• Insusirea unor noțiuni de farmacologie clinică;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Alina Maria POHOAȚĂ	Asist. univ. Adrian MOROȘAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Ortopedie și traumatologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	- Cunoștințe generale de anatomie umană - Cunoștințe generale de biomecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	- mod de organizare: frontal - resurse materiale: videoproiector
	Seminar

Desfășurare aplicații	Laborator/lucrări practice	- mod de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. CP6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme - Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara
	- Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare - Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice - Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica - Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice - Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; - Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor - Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	1	Prelegere, participare, discutie	
2. Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	1		
3. Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	1		
4. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	1		
5. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	1		
6. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	1		
7. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale șoldului;	1		
8. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	1		
9. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale gleznei;	1		
10. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale coloanei cervicale;	1		
11. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	1		
12. Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	1		
13. Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	1		

14. Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	1		
Bibliografie			
1. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023 2. Ovidiu Alexa, Bogdan Veliceasa – Fracturile bazinului, Editura Academiei Romane, Bucuresti, 2023 3. Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. 4. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022 5. Nelson, F. R., & Blauvelt, C. T. (2021). A Manual of Orthopaedic Terminology, E-Book. Elsevier Health Sciences. 6. Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			
Bibliografie minimală			
1. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. 2. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022. 3. Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	1	Explicație, demonstrații, discuții	
2. Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	1		
3. Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	1		
4. Recuperarea post-traumatica in patologia bratului si cotului.	1		
5. Recuperarea post-traumatica in patologia pumnului si mainii.	1		
6. Recuperarea post-traumatica soldului si bazinului.	1		
7. Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	1		
8. Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	1		
9. Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	1		
10. Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post-traumatice cronice.	1		
11. Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	1		
12. Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	1		
13. Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2		
Bibliografie			
1. Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. 2. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. 3. Christopher Madden, Margot Putukian, Eric McCarty, Craig Young, Netter's Sports Medicine, Editura: Elsevier, 2022. 4. Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			
Bibliografie minimală			
1. Dinu M. Antonescu – Patologia aparatului locomotor, Vol. I,II,III, Editura Amaltea, Bucuresti, 2023. 2. Suport de curs Sef lucr. dr. Razvan Codrin Bandac			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila	60%
Seminar	Quizz, prezentare finala power point cu titluri propuse de studenti..	Verificare portofoliu	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute
- Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatica
- Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC	Şef lucrări dr. Răzvan Codrin BANDAC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia ortopedică și traumatică				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Florin FILIP				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Anatomie, Electroterapie. Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie. Evaluare osteoarticulară și musculară
Competențe	● Noțiuni de Anatomie, Electroterapie. Kinetoterapie. Kinetoprofilaxie. Evaluare osteoarticulară și musculară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● mod de organizare: frontal ● resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar ●
	Laborator/lucrări practice ● mod de organizare: frontal, grup, individual, prezentari clinice ● resurse materiale: echipamente de fiziokinetoterapie
	Proiect ●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate. C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Studiul procesului traumatic osteo- articular si a proceselor de vindecare fiziologice; evaluarea functionala a pacientilor cu traumatisme • Introducerea unor protocoale specifice de recuperare post- traumatica osteo- articulara
	• Definirea traumatismului in ortopedie si a procesului de vindecare • Evaluarea clinica si paraclinica a pacientilor cu traumatisme ortopedice • Definirea protocoalelor de recuperare post- traumatica • Monitorizarea dinamica a pacientilor cu afectiuni ortopedice- traumatice • Studiul anatomo- functional al traumatismelor osteo- articulare; • Evaluarea regionala a efectelor traumatismelor • Introducerea protocoalelor de recuperare post- traumatica • Realizarea de conexiuni intre normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta bilantului lezional post- traumatic; definirea si implementarea protocoalelor de recuperare post- traumatica; evaluarea in dinamica a pacientilor cu traumatisme osteo- articulare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Clinica si fiziopatologia traumatismelor. Durerea in traumatologie. Principii de evaluare clinica, paraclinica si functionala a a pacientilor cu afectiuni ortopedico-traumatice;	2	Prelegere, participare, discutie	
• Evaluarea biomecanica a membrelor superioare si inferioare. Principii de tratament recuperator: crio- si termoterapie, electroterapie, fizioterapie;	2	Idem	
• Recuperarea traumatismelor regionale: notiuni de anatomie functionala, principii de recuperare, protocoale clinice;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni ale umarului;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni cotului;	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica a pacientilor cu afectiuni mâinii;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale șoldului;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale genunchiului;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale gleznei;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei cervical;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni ale coloanei lombare;	2	Idem	
• Recuperarea post- trumatica apacientilor cu afectiuni la nivelul toracelui;	2	Idem	
• Recuperarea pacienților cu traumatisme cranio-cerebrale;	2	Idem	
• Recapitularea afecțiunilor post-traumatice cele mai frecvente.	2	Idem	
Bibliografie			
• Suport de curs			

• Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 • Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;
Bibliografie minimală
• Suport de curs • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Definirea traumatismului osteo- articular. Reactia organismului la traumatism si stress. Procesul de vindecare post- traumatica.	2	Explicație, demonstrații, discuții	
• Evaluarea restantului functional post- traumatic. Particularitati regionale ale evaluarii post- traumatice. Scale si protocoale de evaluare post- traumatica si a status- ului functional.	4	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in traumatismele cervicale si ale umarului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia bratului si cotului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia pumnului si mainii.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia soldului si bazinului.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia coapsei si genunchiului	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia gambei si gleznei.	2	Idem	
• Recuperarea post- traumatica in patologia piciorului.	2	Idem	
• Recuperarea in dorsalgii si lombalgii post- traumatice cronice.	2	Idem	
• Recuperarea in traumatismele coloanei vertebrale si leziuni medulare post- traumatice.	2	Idem	
• Recuperarea in ischemiile acute si cronice post- traumatice. Sindromul Volkmann.	2	Idem	
• Recuperarea in leziunile de trunchiuri nervoase periferice.	2	Idem	
Bibliografie			
• Caiet de lucrări practice • Breha A.M., 2021, Umărul traumatic în handbalul de performanță: aspecte teoretice, Editura Performantica, Iași. • Trambitas C., 2018, Ortezarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures. • Pop T.S., 2017, Ortezarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures. • Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti. • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași. • I. Dragan: Medicina Sportiva, Ed. Medicala, Bucuresti, 2005; • P. Bruckner, K. Khan: Clinical Sports Medicine, McGraw Hill Medical, 2005 • Angelescu N. (sub red.): Tratat de patologie chirurgicala, Ed. Medicala, Bucuresti, 2001;			
Bibliografie minimală			
• Caiet de lucrări practice			

- Trambitas C., 2018, Orteizarea si protezarea aparatului locomotor, Ed university Press, Tg Mures.
- Pop T.S., 2017, Orteizarea aparatului locomotor, Ed. University Press, Tg. Mures.
- Niculescu M., 2014, Ortopedie si traumatologie pentru asistenti medicali, Ed All, Bucuresti.
- Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009
- Butez P., 2008, Ortopedie, Ed. Venus, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice privind recuperarea patologiilor sportive.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	Capacitatea de intelegere a indicatiilor medicale in programul de recuperare Abilitatea de a efectua modalitatile de recuperare pacientului Cunoasterea contraindicațiilor terapiei de recuperare	Verificare practica/Elaborare programe de prevenție sau de recuperare Evaluare pe parcursul semestrului	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea notiunilor de: traumatologie/ traumatism, evaluare post- traumatica, protocol de recuperare post-traumatica

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea si cuantificarea practica a conditiei conform cu normele prevazute
- Cunoasterea particularitatilor anatomice regionale de recuperare post- traumatic
- Monitorizarea in dinamica a pacientului cu traumatisme

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Șef lucrări dr. Florin FILIP	Șef lucrări dr. Alexandru Mihai BREHA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neurologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Ioana BOARESCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Masaj, Kinetologie
Competențe	• Noțiuni despre obiectivele, metodele și mijloacele folosite în recuperarea medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● PC.Proiector. Sala de curs.
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sala kinetoterapie, mese de tratament, aparatura de electroterapie, gantere, mingi medicinale, bastoane, benzi elastice etc.
	Laborator/lucrări practice	

	Proiect	
--	---------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C6. Instruirea pacientului în vederea utilizării ortezelor și altor dispozitive de facilitare a activităților cotidiene și socio-profesionale
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate • Managementul pacientului cu afectiuni neurologice
	• Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni neurologice • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea • Indicatiile si contraindicatiile arsenalului terapeutic in Programul de Recuperare

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	1	Prelegere, participare, discutie	
2. Examenul neurologic	1		
3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	2		
4. Accidentul vascular cerebral (Stroke)	1		
5. Paralizii-pareze ale nervilor craniei	1		
6. Polinevritele	1		
7. Afectiunile neurologice ale membrului superior	1		
8. Afectiunile neurologice ale membrului inferior	1		
9. Traumatisme craniene	1		
10. Tumori craniene	1		
11. Leziuni medulare si mielopatii	1		
12. Afectiuni ale unitatii motorii	1		
13. Boala Parkinson. Scleroza multipla	1		
Bibliografie			
1. Suport de curs			
2. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Editura Ecou Transilvan, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013.			
3. Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice - Cristina Aura Panea, Editura: Medicala, 2021.			
4. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs			
2. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	1	Conversatia didactica, Demonstratie	
2. Examenul neurologic	2		
3. Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	2		
4. Tehnicle de facilitare neuro-proprioceptivă. Metoda Kabat	1		
5. Recuperarea pacientului post-accident vascular cerebral	1		
6. Recuperarea în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2		

7. Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului superior	1		
8. Recuperarea afecțiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	1		
9. Recuperarea în traumatisme craniene	1		
10. Recuperarea în leziuni medulare și mielopatii	1		
11. Recuperarea pacientului cu boala Parkinson. Recuperarea pacientului cu scleroza multiplă	1		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Elena Zamora, Stefania Kory Calomfirescu, Marilena Kory-Mercea, Editura Ecou Transilvan, Kinetoterapia pacientilor in faza acuta a accidentelor vasculare cerebrale, 2013. 3. Ghid practic de abordare a urgentelor neurologice - Cristina Aura Panea, Editura: Medicala, 2021. 4. Bălașa, Rodica Ioana, University Press, Patologia neurologică-cazuri clinice, 2019.			
Bibliografie minimală			
1. Suport LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Evaluare orală	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică - Capacitatea de efectuare a examenului neurologic - Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate	Test grilă	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Însusirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologii neurologice parcurse
- Realizarea unui plan de recuperare pentru patologii neurologice prezentate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Șef lucrări dr. Ioana BOARESCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr.Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia neurologică					
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA					
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		●
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințelor fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator.
-------------------------	---

	C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate C5. Cunoașterea și aplicarea protocoalelor de electroterapie stabilite de medic.
--	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea unor elemente de patologie medicala cu aplicabilitate in practica curenta de specialitate • Managementul pacientului cu afectiuni neurologice • Evaluarea si monitorizarea pacientului cu afectiuni neurologice • Stabilirea Obiectivelor Programului de Recuperarea • Indicatiile si contraindiciile arsenalului terapeutic in Programul de Recuperare
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Prelegere, participare, discutie	
• Examenul neurologic	2	Idem	
• Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Idem	
• Recuperarea în Accidentul vascular cerebral	2	Idem	
• Recuperarea în Paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Idem	
• Recuperarea în Polinevritele	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiunile neurologice ale membrului superior	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiunile neurologice ale membrului inferior	2	Idem	
• Recuperarea în Traumatisme craniene	2	Idem	
• Recuperarea în Tumori craniene	2	Idem	
• Recuperarea în Leziuni medulare si mielopatii	2	Idem	
• Recuperarea în Afectiuni ale unitatii motorii	2	Idem	
• Recuperarea în Boala Parkinson. Scleroza multipla	2	Idem	
Bibliografie			
• Support de curs • Physical Medicine and Rehabilitation Board Review • Therapeutical Modalities in Rehabilitation, W.E. Prentice 2009 • Sbenghe T., Kinesiologia miscarii, Ed. Medicala, Bucuresti 2008			
Bibliografie minimală			
• Support de curs			

Aplicații	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recuperarea medicala in afectiunile neurologice – obiective generale.	2	Conversatia didactica Demonstrație. Exercițiu	
• Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiune neurologică	2	Idem	
• Modalitatile terapeutice utilizate in recuperarea pacientilor neuromotori	4	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a pacientului post-accident vascular cerebral	4	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare în paralizii-pareze ale nervilor craniei	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului superior	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a afectiunilor neurologice la nivelul membrului inferior	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare în traumatisme craniene	2	Idem	

• Metode și tehnici de recuperare în leziuni medulare și mielopatii	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu boala Parkinson.	2	Idem	
• Metode și tehnici de recuperare a pacientului cu scleroza multiplă	4	Idem	
Bibliografie			
• Support LP • Terapia kinetică în afecțiunile neurologice – Sîrbu Anca Elena, Editura Universității de Vest Timișoara, 2015 • Kinetoterapie – Mirela Dan, Editura Universității din Oradea, 2006 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice – Rodica Miroiu, Editura Universității Naționale de Apărare, București 2005 • Kinetoterapia în afecțiunile neurologice I – Gabriela Ochiana, Editura PIM, Iași 2006 • Principii kinetoterapeutice în bolile neurologice – Marius Margarit și Felicia Margarit, Editura Universității din Oradea, 1997			
Bibliografie minimală			
• Support LP			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Capacitatea de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice	Test grila	60%
Laborator	• Capacitatea de cunoaștere a noțiunilor de bază din patologia neurologică • Capacitatea de efectuare a examenului neurologic • Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse • Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate	Evaluare practică	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie neurologică, cu particularități pe aparate și sisteme
- indicațiile și contraindicațiile modalităților terapeutice

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Alegerea și aplicarea metodelor de recuperare în patologiile neurologice parcurse
- Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiile neurologice prezentate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

--	--

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Recuperare în patologia cardiovasculară				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Anca BOSANCU				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie, Semiologie, Kinetoterapie
Competențe	Noțiuni de anatomie și fiziologie a sistemului cardiovascular și de semiologie cardiovasculară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Prezentare interactiva power-point
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	● Prezentare interactiva power-point; Prezenare caz. Elaborare program de recuperare
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu. C3. Elaborarea și aplicarea programelor de hidrotermoterapie și a altor metode specifice în acord cu patologia și în cadrul programului integrat de tratament recuperator. C4. Elaborarea și aplicarea programelor de masaj individualizate
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea de notiuni despre patologia cardio-vasculara • Adaptarea programului de recuperare in functie de particularitatile pacientului
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recuperarea post- IMA (infarct miocardic acut)	2	Prezentare PP. Caz clinic	
2. Recuperarea in cardiopatia ischemica cronica	2		
3. Recuperarea post- AVC (accident vascular ischemic)	2		
4. Recuperarea la pacientii cu aritmii	2		
5. Recuperarea la pacientii cu insuficienta cardiaca	2		
6. Recuperarea la pacientii cu insuficienta venoasa	2		
7. Recuperarea afectiunilor cardiovasculare la pacientii cu afectiuni reumatologice	2		
Bibliografie			
1. Suport de curs 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 3. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 4. Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002 5. Constantinescu, Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : caiet de lucrări practice. Suceava : Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Suport de curs 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio- vasculară	2	Explicație Demonstrație	
2. Evaluarea capacității de efort a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
3. Metodologia aplicării exercițiului fizic la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
4. Metodologia aplicării masajului la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
5. Metodologia aplicării hidroterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
6. Metodologia aplicării fizioterapiei la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculară	1		
7. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea post IMA	1		
8. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea cardiopatiei ischemice cronice	1		

9. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu aritmii	1		
10. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței cardiace	1		
11. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea insuficienței venoase	1		
12. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea arteriopatiilor periferice	1		
13. Tehnici și mijloace aplicate în recuperarea pacienților cu HTA (hipertensiune arterială)	1		
Bibliografie			
1. Caiet de lucrări practice 2. Prentice William E., Therapeutic Modalities in Rehabilitation, Sixth Edition, McGraw Hill, 2021 3. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006 4. Mitu F., - Recuperarea bolnavilor cu cardiopatie ischemică, Editura Dosoftei Iași 2002 5. Constantinescu, Mihai, Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii : caiet de lucrări practice. Suceava : Editura Universității "Ștefan cel Mare", 2018.			
Bibliografie minimală			
1. Caiet de lucrări practice 2. Ochiana G., - Rolul kinetoterapiei în recuperarea bolnavilor cardiaci, Editura Pim București 2006			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de BFKT

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea notiunilor teoretice specific disciplinei	Test grila.	60%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu; - Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei. - Realizarea unui plan de recuperare pentru patologiiile cardiovasculare	Verificare practică	40%
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea patologiei cardio-vasculare
- Cunoașterea contraindicațiilor majore în ceea ce privește recuperarea pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea tehnicilor și mijloacelor de recuperare aplicabile la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Andrei Ioan COSTEA	Asis. univ. drd. Anca BOSANCU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
---------------	--------------------------------------

19.09.2024	Conf. univ dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU
------------	---

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Boli infecțioase. Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Notiiuni de fiziologie, fiziopatologie si clinica bolilor
Competențe	• De lucru pe calculator, notiiuni de statistica medicala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe
Desfășurare aplicații	Seminar	● videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole stiintifice
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C7. Cunoașterea, analiza și sinteza problemelor de sănătate, înțelegerea direcțiilor politicilor sociale și de sănătate publică și realizarea programelor de prevenție pe grupe de vârstă.
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
	● Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile
	● Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv și prevenției bolilor cronice netransmisibile

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE ÎN EPIDEMIOLOGIE: context istoric. Epidemiologia modernă și compartimentele ei. Definiția și domeniul epidemiologiei. Importanța epidemiologiei. Marile realizări ale epidemiologiei.	2	Prelegere, participare, discuție	
2. STAREA DE SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BOALĂ: definiția stării de sănătate și a stării de boală. Evaluarea frecvenței îmbolnăvirilor (populația cu risc, prevalență, incidență, fatalitate, morbiditate, mortalitate, speranța de viață). METODE DE LUCRU ȘI DE CERCETARE ÎN EPIDEMIOLOGIE. Observații și experimente. Epidemiologia observațională (studii descriptive, studii corelaționale, studii în secțiune, studii caz-control, studii de cohortă). Epidemiologia experimentală (trialul controlat randomizat, trialul în teren, trialul în comunitate). Erori potențiale în studiile epidemiologice. Etica în epidemiologie.	2		
3. PROCESUL EPIDEMIOLOGIC I: definiție, clasificarea proceselor epidemiologice, definiții fundamentale, factorii epidemiologici determinanți, factorii favorizanți ai procesului epidemiologic, formele de manifestare ale procesului epidemiologic (manifestarea sporadică, endemică, epidemică și pandemică).	2		
PRINCIPIILE GENERALE DE PROFILAXIE ȘI COMBATERE ÎN BOLILE TRANSMISIBILE: activitatea de combatere în focar, activitatea de profilaxie, activitatea epidemiologică în situații de urgență.	2		
4. ELEMENTE DE STATISTICĂ UTILIZATE ÎN EPIDEMIOLOGIE: distribuții și măsurători sumare, evaluarea, relația dintre două variabile.	2		
5. PREVENȚIA ÎN EPIDEMIOLOGIE: scopul prevenției, nivelurile de prevenire a bolilor, triajul. Prevenția: definiție, categorii, metode (în bolile transmisibile și netransmisibile). Combaterea: definiție, metode. Dispensarizarea: definiție, categorii. Educația pentru sănătate: concepte, metode. Supravegherea epidemiologică în bolile transmisibile și netransmisibile.	2		
6. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE I: febra tifoidă, febrele paratifoide, shigelozele, holera.	2		
7. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR DIGESTIVE II: hepatita virală A și E, enterovirozele, poliomielita, infecția rotavirală.	2		
8. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR RESPIRATORII: infecția meningococică, gripa, adenovirozele, infecțiile cu coronavirusuri, oreionul, rujeola, rubeola.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA INFECȚIILOR SANGVINE: hepatitele virale B, C și D, tifosul exantematic.	2		
10. HIV/SIDA: caracteristicile agentului patogen cu implicații în epidemiologie, structura procesului	2		

epidemiologic, prevenția generală și specifică; situația epidemiologică, națională și mondială. 11. EPIDEMIOLOGIA ZOOANTROPONozELOR: antraxul, bruceloza, salmonelozele, leptospirozele, pesta, borelioza Lyme, rabia, febra galbenă. 12. EPIDEMIOLOGIA SAPRONozELOR: tetanosul, legionelozele. 13. EPIDEMIOLOGIA PROTOZOOZELOR: malarie, amoebiaza, giardioza. 14. EPIDEMIOLOGIA HELMINTIAZELOR: ascaridoza, tricocefaloza, toxocaroza, hidatidoza, teniaza, trichineloză, enterobioza.	2		
Bibliografie			
1. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. București: Editura Medicala 2001. 2. Gordis L. Epidemiology. 5th Edition. Philadelphia: Saunders Elsevier, 2014. 3. Heymann D. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA Press, 2014. 4. Ivan A (sub red). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Iași: Ed. Polirom, Iași, 2002. 5. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 6. Webb P et al. Essential Epidemiology. An introduction for students and Health Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 7. Willett E. Nutritional Epidemiology. New York: Oxford University Press, 2013. 8. Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			
Aplicatii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Recoltarea, conservarea și transportul produselor patologice: generalități. Recoltarea, conservarea și transportul exsudatului nasofaringian, sângelui, materiilor fecale. Decontaminarea: generalități. Decontaminarea: mijloace naturale, mijloace mecanice, mijloace fizice (sterilizarea), mijloace chimice.	2	Expunere sistematică. Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	
2. Imunoprevenția: generalități. Vaccinuri administrate prin PNI: generalități. Vaccinul BCG, intradermoreacția la tuberculină (indicații, tehnică, interpretare), vaccinul DTP, antipoliomielită, antitetanos, antirujeolă, antirubeolă, antiparotidită, antihepatită virală B, pneumococic, vaccinul anti-infecție cu Haemophilus influenzae b.	2		
3. Vaccinuri de necesitate epidemiologică: practica organizării, desfășurării și evaluarea acțiunilor de imunizare cu vaccinuri de necesitate epidemiologică. Imunoglobulinoprevenția; seroprevenția; imunomodulatori	2		
4. Metode de lucru în activitatea epidemiologică. Ancheta epidemiologică: generalități. Ancheta epidemiologică: mod de realizare în – tuberculoză, hepatitele virale cu transmitere predominant enterală (HVA, E), parenterală (HVB, C, D, F, G); HIV/SIDA, boala diareică acută, leptospiroze.	2		
5. Elaborarea unui plan de acțiune antiepidemică (combateră și control) în focarul de infecție streptococică. Supravegherea epidemiologică activă a stării de purtător de streptococ beta-hemolitic grup A.	2		
6. Programul Național de Supraveghere în: paralizia acută flască, rujeolă, rubeolă congenitală, gripă, bolile cu transmitere sexuală (sifilis).	2		
7. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în toxinfecțiile alimentare.	2		
8. Anchete epidemiologice și supravegherea epidemiologică în infecțiile asociate asistentei medicale Elaborarea unui plan de supraveghere (prevenție, combateră și control) a infecțiilor asociate asistentei medicale în unități sanitare cu profil variat.	2		
9. EPIDEMIOLOGIA BOLILOR CARDIOVASCULARE: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode diagnostice	2		

paraclinice, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în bolile cardiovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).			
10. EPIDEMIOLOGIA CANCERELOR: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice, metode de diagnostic paraclinic, screening, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale, evaluarea factorilor de risc în cancer (culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
11. EPIDEMIOLOGIA OBEZITĂȚII: introducere, factori de risc, factori de protecție, manifestările procesului epidemiologic, manifestări clinice și complicațiile/riscurile obezității, diagnostic, supravegherea epidemiologică, măsuri prevenționale.	2		
12. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ I: redactarea protocolului unui studiu nutrițional, elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologica nutrițională, tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță.	2		
13. ELEMENTE PRACTICE ÎN EPIDEMIOLOGIA NUTRIȚIONALĂ II: evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic), evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale, elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism.	2		
14. Anchete epidemiologica si supravegherea epidemiologica in evenimentele de mediu.	2		
Bibliografie			
1. Creff A-F. Manual de dietetica în practica medicala curenta. Iași: Editura Polirom, 2010. 2. Burlea M (sub red.). Recomandări de vaccinare în pediatrie, Ed. Medicală Almatea, 2012. 3. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 4. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019. 5. Prisăcaru V et al. Epidemiologie – Manual de lucrări practice, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, 2016. 6. Popovici EM et al. Epidemiologie practică pentru studenți și rezidenți, Timișoara: Editura Victor Babeș, 2015.			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs si lucrari practice (format electronic) – Olga Adriana Caliman-Sturdza, 2023-2024 2. Pițigoi D. Epidemiologie – Curs și lucrări practice. București: Editura Universitară Carol Davila, 2019.			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Balneofiziokinetoterapie să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea si corectitudinea cunostintelor, coerenta logica, fluenta de explimare, forta de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice si practice de specialitate	Test grila	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale si motivationale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critica a unui articol stiintific	Verificare portofoliu	40%

	Înțelegerea noțiunilor teoretice.		
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Insusirea principalelor notiuni de epidemiologie: • enuntarea principalelor procese de epidemiologie. • stabilirea unui plan corect de îngrijire pentru pacienții cu una dintre bolile studiate
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si prevenirii bolilor cronice netransmisibile

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA	Șef lucrări dr. Olga Adriana CĂLIMAN- STURDZA

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Șef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Radiologie - Imagistică medicală					
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Mihai Marius GUȚU					
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Mihai Marius GUȚU					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen	
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DD
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	● Videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală; - Interpretarea corectă a unui buletin de examen radiologic;
	- Integrarea informațiilor de imagistica medicală în bilanțul funcțional al pacientului; - Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic.

8. **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (1): Principiile fizice ale generării razelor X și obținerii imaginilor radiologice. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Noțiuni fundamentale de radioprotecție	2	Prezentare orală+multimedia	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie- imagistica medicală (2): Principiile fizice ale investigațiilor imagistice moderne (echografie, CT, RMN, scintigrafie, etc.). Integrarea datelor de explorare radiologică- imagistica în bilanțul funcțional al pacientului. Utilitatea investigațiilor imagistice în scop prognostic și de monitorizare a tratamentului funcțional BFKT	2		
3. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (1): Evaluarea radiologică a traumatismelor osteo-articulare (fracturi, luxații, entorse). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea tratamentului conservator sau chirurgical al traumatismelor osteo-articular. Monitorizarea radiologică a pacienților cu traumatisme osteo-articulare.	2		
4. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (2): Principiile fizice și tehnice ale examenului radiologic osteo-articular clasic (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenului radiologic clasic în evaluarea patologiei osteo-articulare, a proceselor de osteogeneză, inflamatorii și tumorale osoase.	2		
5. Explorarea imagistica a sistemului osteo-articular (3): Rolul examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN, scintigrafie osoasă, ecografia de țesuturi moi) în evaluarea traumatismelor osteo-articulare, tumorile osoase și inflamațiile/infecțiile osoase (osteomielita) Noțiuni de radioprotecție.	2		
6. Aspecte particulare de radiologie și imagistica medicală la copil: Particularitățile anatomice și biologice ale copilului cu implicații în alegerea celor mai utile tehnici de explorare imagistica. Explorarea imagistica a unor afecțiuni specifice vârstei copilăriei (displazia de sold, tumori osoase, osteomielita acută, scolioza, traumatologia osteo-articulară, etc.). Radioprotecția copilului	2		
7. Explorarea imagistica a sistemului nervos central (SNC): Examenul radiologic standard al craniului și coloanei vertebrale (indicații, imagini radiologice standard). Utilitatea examenelor imagistice moderne (CT Scan, RMN) în diagnosticul afecțiunilor specifice ale SNC. Semiologia imagistica a accidentului vascular cerebral, patologiei medulare, tumorilor SNC. Radiologie interventională.	2		

Aplicații (laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală: examenul radiologic clasic și ecografia (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații)	1	Demonstrații practice, prezentări de caz	
2. Noțiuni fundamentale de radiologie și imagistica medicală: examenele CT, RMN, scintigrafie (definiție, principii biofizice, indicații și contraindicații)	1		
3. Evaluarea imagistica a sistemului osteo-articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo-articulare (traumatisme)	1		
4. Evaluarea imagistica a sistemului osteo-articular: examenul radiologic clasic al patologiei osteo-articulare (infecții, tumori)	1		

5. Evaluarea imagistica a sistemului osteo- articular: examenele CT/ RMN, scintigrafia osoasa, echografia de tesuturi moi	1		
6. Evaluarea imagistica specifica a copilului: echografia de sold, examenul radiologic al traumatismelor/ tumorilor osoase	1		
7. Evaluarea imagistica a SNC: examenul radiologic clasic al craniului si coloanei vertebrale, examenele CT/ RMN al craniului si patologiei medulare	1		
8. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenul radiologic clasic	1		
9. Evaluarea imagistica a aparatului respirator: examenele CT/ RMN, scintigrafia pulmonara, echografia bazelor pulmonare	1		
10. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN torace	1		
11. Evaluarea imagistica a aparatului circulator: echocardiografia, examenul echo Doppler, coronarografia	1		
12. Evaluarea imagistica a aparatului digestiv: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN	1		
13. Evaluarea imagistica a aparatului excretor: examenul radiologic clasic, examenele CT/ RMN, echografia abdominala si pelvina, uragrafia i.v	1		
14. Aspecte radiologice particulare in anumite domenii medicale si chirurgicale (Oncologie, Neurochirurgie, Obstetrica- Ginecologie, etc.). Notiuni elementare de radiologie si imagistica interventionala (coronarografie, angioplastie, radiologie interventionala a SNC, etc)	1		
Bibliografie			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;			
2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;			
3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013;			
4. KITAPCHI MEHMET: Atlas of Sectional Radiological Anatomy for PET/ CT, 2012;			
5. GOULIAMOS ATHANASIOS, ANDREOU JOHN, KOSMIDIS PARIS: Imaging in Clinical Oncology, 2013;			
6. BLUMER STEPHEN, HALABI SAFWAN, BIKO DAVID: Pediatric Imaging- A Core Review, 2017			
Bibliografie minimala			
1. PAPILIAN VICTOR, ALBU ION: Anatomia- editie revizuita, Vol I. (Aparatul Locomotor). Ed. All, Bucuresti 1998;			
2. DUDEA SORIN MARIAN: Radiologie- Imagistica medicala. Indrumator de studiu pentru pregatirea in specialitate (Vol. 1 si 2), Ed. Medicala, Bucuresti 2018;			
3. LEE ALEXANDER GRANT, NYREE GRIFFIN: Grainger and Allison' s Diagnostic Radiology Essentials, 2013.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	● Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50 %
Seminar	●		50%
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete.	Proba practică	
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Integrarea informațiilor de imagistica medicala în bilanțul funcțional al pacientului;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Evaluarea prognosticului și monitorizarea răspunsului la tratamentul de recuperare BFKT utilizând informațiile oferite de examenul radiologic

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Şef lucrări dr. Mihai Marius GUȚU	Şef lucrări dr. Mihai Marius GUȚU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Medico-Chirurgicale și Complementare
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI				
Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DD
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	17
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		● Prelegeri cu suport electronic, filme stiintifice medicale
Desfășurare aplicații	Seminar	● Videoproiector, schite, filme medicale
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo- funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia. C2. Elaborarea și aplicarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei și conforme obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul chirurgiei • Instruirea studenților și exersarea practică a diverselor manopere medico-chirurgicale de baza (injectii, perfuzii, pansamente, infasari, etc) precum și a unor manopere de mică chirurgie cu accent maxim pe manevrele de salvare și suport ale vieții (resuscitarea cardio-cerebro- respiratorie, traheostomia, punctiile, hemostaza, etc). • Însușirea noțiunilor de bază privind organizarea și funcționarea unui serviciu chirurgical, pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii, cunoașterea instrumentarului chirurgical și a modului de folosire a acestuia, efectuarea de manevre de bază în îngrijirea bolnavului chirurgical (injectii, perfuzii, clisme). • Instruirea studenților asupra eticii profesionale medicale, asupra regulilor relației medic-bolnav precum și asupra activității în echipă.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc	
2. Examen paraclinic: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1		
3. Componentele foii de observație. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1		
4. Semiologia și patologia tegumentelor, țesutului celular subcutanat, aparatului locomotor. Semiologia și patologia aparatului respirator. COVID-19.	1		
5. Semiologia și patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1		
6. Semiologia și patologia sistemului endocrin și a metabolismului. Semiologia și patologia aparatului urinar. Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1		
7. Semiologia și patologia sângelui, țesutului hematopoietic și limfoid, imunității, hemostazei. Semiologia și patologia aparatului digestiv	1		
8. Semiologia chirurgicală a toracelui. Semiologia chirurgicală a abdomenului.	1		
9. Hemoragia: generalități, clasificare, fiziopatologie; hemostaza. Infecțiile în chirurgie: inflamația; infecții localizate și generalizate, acute și cronice; principii de tratament, noțiuni generale	1		
10. Herniile peretelui antero-lateral al abdomenului, eventrații, eviscerații	1		

11. Semiologia bolilor chirurgicale ale esofagului, stomacului și intestinului subțire.	1		
12. Semiologia în bolile chirurgicale ale colonului, apendicelui și regiunii perianale	1		
13. Semiologia în bolile chirurgicale ale ficatului	1		
14. Semiologia în bolile chirurgicale ale cailor biliare și pancreasului.	1		
Bibliografie			
1. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul I – Semiologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 200/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-396-5			
2. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul II – Patologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 162/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-397-2			
3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs- dr. V. Gavrilovici			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere in semiologie; specialitati medicale. Foaia de observatie; anamneza; examenul clinic	1	Demonstrații și prezentări de caz	
2. Examenul paraclinic (Rgf, CT, RMN, ecografia, ECG), examene biochimice și bacteriologice efectuate in diferite patologii	1		
3. Semiologia tegumentelor, tesutului celular subcutanat; afectare tegumentara in diferite patologii Semiologia aparatului locomotor; discopatia lombara; gonartroza; coxartroza; guta	1		
4. Semiologia aparatului respirator; spirometria	1		
5. Masurarea tensiunii arteriale si a frecvenței cardiace, electrocardiograma Insuficienta cardiaca, hipertensiunea arteriala, cardiopatia ischemica cronica Grupele sanguine; sistem Rh; transfuzia; anemiile	1		
6. Ulcerul gastroduodenal; sindromul de colon iritabil, boala diareica acuta si cronica Hepatitele cronice (metabolice, virale, autoimune), cirozele hepatice	1		
7. Infecțiile de tract urinar; colica renala; IRC; dializa Semiologia in afectiunile sistemului nervos, exemple din patologia neurologica; punctia rahidiana Semiologie psihiatrica; psihoterapia; calitatea vietii pacientilor cu boli cronice	1		
8. Istoria chirurgiei. Organizarea serviciului chirurgical, departamentului de urgențe și a blocului operator. Foaia de prezentare, observație în serviciul de chirurgie demonstratie practica	1		
9. Asepsia și antisepsia: istoric, metode și echipamente de asepsie; metode și substanțe clasice și moderne de antisepsie.	1		
10. Anamneza. Evaluarea de bază a bolnavului chirurgical: funcția respiratorie, cardio-circulatorie, renală și metabolică; pregătirea preoperatorie și îngrijirile postoperatorii.	1		
11. Explorarea paraclinică și pregătirea preoperatorie. Îngrijirea postoperatorie Instrumentarul chirurgical. Puncții, injecții, perfuzii. Pansamentele, înfășurarea	1		

12. Sondaje, spălături digestive, clisme. Pregătirea tubului digestiv pentru intervențiile chirurgicale. Îngrijirea stomiilor. Îngrijirea specifică a pacientului cu afecțiuni chirurgicale în regiunea abdomenului.	1		
13. Tratamentul unei plagi. Suturi chirurgicale, materiale de sutura. Tipuri de anastomoze digestive. Boala de reflux gastroesofagian. Dieta și nutriție în bolile tubului digestiv	1		
14. Nutriția pacientului critic. Resuscitarea cardio-respiratorie. Îngrijirea specifică a afecțiunilor patologice chirurgicale ale sânelui: patologia benignă a sânelui; patologia malignă a sânelui.	1		
Bibliografie			
1. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul I – Semiologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 200/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-396-5			
2. Coros MF, Craciun C, Cozma D, Georgescu R, Hintea A, Pascarenco G, Rosca A, Sorlea S. Chirurgie generala – Volumul II – Patologie chirurgicala. University Press Târgu Mureș, 2015, 162/A4 pg; ISBN 978-973-169-395-8, ISBN 978-973-169-397-2			
3. Ion Aurel Mironiuc, Octavian Aurel Andercou. Semiologie și patologie chirurgicala, Ed Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu” , 2016, ISBN 978-973-693-698-2			
Bibliografie minimală			
1. Suport pentru lucrări practice – Dr. V. Gavrilovici			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, disciplina ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale de semiologie chirurgicala	Evaluare scrisa-test grila	60%
Seminar	Înțelegerea și aplicarea notiunilor de baza din practica chirurgicala	Proba orala	40%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Insusirea manevrelor medico-chirurgicale de urgenta in scopul salvarii vietii bolnavilor in situatii critice;
- Cunoasterea instrumentelor chirurgicale, a notiunilor de baza privind asepsia si antisepsia;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Capacitatea de a da primul ajutor in orice situatie;
- Cunoasterea îngrijirilor pre- și postoperatorii adecvate pacientului chirurgical;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI	Șef lucrări dr. Liviu DUBEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Şef lucrări dr. Marian-George MELINTE-POPESCU
Data aprobării în consiliul facultăţii	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAŞĂ

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0.5	Seminar	0.5	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5. Condiții (acestea unde este cazul)		
Desfășurare a cursului		● tablă, videoproiector, laptop, ecran
Desfășurare aplicații	Seminar	● calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative; • să aplice noțiunile acumulate în cadrul tuturor disciplinelor de studiu ; • să aplice noțiunile la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului • să identifice rolul funcțional și performant al cercetării științifice în scopul responsabilizării și responsabilității finalizării studiilor și elaborarea lucrărilor de licență.
Obiective specifice	• cunoașterea sistemului național și conceptual din cercetarea științifică; • armonizarea cercetărilor științifice la exigențele europene și internaționale; • cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică contemporană; • cunoașterea modului de redactare a unei lucrări științifice și de prezentare a rezultatelor cercetării; • elaborarea unui algoritm decizional practic bazat pe date din literatura științifică; • cunoașterea noțiunilor și a terminologiei specifice disciplinei și utilizarea acestora în mod adecvat; • familiarizarea cu etapele și strategiile cercetării științifice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice; • utilizarea abilităților și atitudinilor specifice învățării în context universitar; • citirea, interpretarea și evaluarea critică a literaturii de specialitate; • dezvoltarea de noi abilități cu rol în elaborarea și susținerea unor referate, rapoarte, documente pentru analiză; • familiarizarea cu sistemele bibliografice și să cunoașterea modului de accesare de baze de date de specialitate, naționale și internaționale.

8. Conținuturi

Curs (3.5 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice. Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici.	0.5	Prelegere, participare, discuție	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programe de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific.	1	Idem	
Citirea și înțelegerea lucrării științifice: formularea problemei, identificarea în literatură, folosirea tipurilor de studii variate: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz. Considerații etice.	1	Idem	
Susținerea unei lucrări științifice: prezentare Power Point, poster, strategii de comunicare non-verbală.	1	Idem	
Bibliografie			

• Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons • Tan, W., 2018 Research Methods: A Practical Guide for Students and Researchers. World Scientific Publishing
Bibliografie minimală
• Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press

Aplicații (Seminar – 3.5 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere: prezentarea disciplinei și tematica, planificarea cercetării; discutarea bibliografiei și alte referințe; modalități de căutare a informațiilor în literatura de specialitate. Cercetarea științifică: inițiere, formulare, planificare; aplicații practice de căutare în literatura de specialitate	0.5	Oral, prezentare, protocol scris	
Cercetarea științifică: tipuri, date și tipuri de publicații. Modalitatea citirii și interpretării lucrărilor științifice Explorarea cercetării cu exerciții practice și baze de date	1	idem	
Modalități de comunicare a informației științifice: stilul și formatul în scris. Modalitatea corectă de utilizare MS Word, Excel, PowerPoint	1	idem	
Modalitatea de elaborare a unei prezentări: prezentare orală cu ajutor vizual, postere, format, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greseli frecvente.	1	idem	
Bibliografie			
• Greenhalgh, T. , 2019, How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine and Healthcare. 6th ed. John Wiley & Sons. • Hall, George M., Ed., 2013, How to Write a Paper. 5th ed. John Wiley & Sons. • Hall, George M., Robinson, P.N., Eds., 2012, How to present at meetings. 3rd ed. John Wiley & Sons. • Hempel, S., 2019, Conducting Your Literature Review. American Psychological Association. • Mihaela Păunescu, 2013, Metode de cercetare științifică, Ed. Discobolul, București • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press • Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line			
Bibliografie minimală			
• Bîrsan Maria, Metodologia cercetării, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • Vlad Bacarea, 2014, Principii metodologice în cercetarea medicală, Editura University Press			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	Colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Prezență, participare activă, dezvoltare și prezentare proiect	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță
Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile aferente.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ	Șef lucrări dr. Roxana Elena GHEORGHIȚĂ

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament:	Semnătura directorului de departament,
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului,
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. habil dr. Antonio SANDU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Oana Liliana ATOMEI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	● laptop, videoproiector, flipchart, markere, materiale-suport multiplicate
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea teoriilor și a principiilor etice din practica medicală, în vederea identificării, analizei și argumentării unei poziții finale cu privire la diverse dileme etice - Înțelegerea relevanței problemelor eticii medicale în contextul dezbaterilor etice actuale, ca și dimensiunea filozofică a acestei discipline; în acest sens, vor deprinde înțelesul și specificitatea conceptelor filozofice, precum și capacitatea aplicării lor în dezbaterile privind biotehnologiile; - Utilizarea prevederilor Codului deontologic al fizioterapeutului și a principiilor bioeticii în înțelegerea complexității și diversității actului medical; - Analiza, din punct de vedere etic, a unui caz real/ ipotetic; - Aplicarea principiilor etice în dezbaterile morale a cazurilor din practica medicală și din cercetarea medicală; - Precizarea modului de abordare eficientă și adecvată în relația cu pacientul în cazul obținerii consimțământului informat și atunci când se justifică respectarea confidențialității, respectiv divulgarea informațiilor despre pacient; - Identificarea aspectelor etice în relația medic – fizioterapeut – pacient, încadrarea lor în particularitățile societății în tranziție; - Identificarea aspectelor etice legate de deciziile medicale de la începutul vieții (cu precădere în cazul utilizării tehnologiilor reproductive artificiale) și de la finalul vieții; - Realizarea de formulare medicale în acord cu cerințele etice medicale (consimțământul informat).
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Introducere în bioetică și etica clinică. Bioetica și teoriile etice	2	-prelegere introductivă (icebreaking); -prelegerea -studiul de caz; -conversația.	
Curs 2 . Principii bioetice: beneficiența, non-maleficiența, respectul față de autonomia individuală și echitatea	2		
Curs 3. Autonomia pacientului. Consimțământul informat	2		
Curs 4. Tipuri de consimțământ informat: consimțământul prezumat, consimțământul delegat, metaconsimțământ	2		
Curs 5. Confidențialitatea în practica clinică și în fizioterapie	2		
Curs 6. Responsabilitatea medicală. Răspunderea juridică și malpraxisul	2		
Curs 7. Elemente de dentologie medicală. Datoria de îngrijire. Datoria de diligență. Profesionalismul în practica medicală	2		
Bibliografie			
1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). <i>Etică și cercetare biomedicală</i> . Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.			
2. Colang G. (2021). <i>Deontologie academică și etică aplicată</i> . București: Editura Eikon.			
3. Huidu A. (2017). <i>Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat</i> . Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.			
4. Sandu A. & Caras (Frunză) A. (2014). Some Considerations on the Construction of Ethics Policies. Shared Ethics and Communicative Action. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Volume 149, pp. 846-854.			
5. Sandu A. & Popoveniuc B. (2018). <i>Etică și interitate în educație și cercetare</i> . București: Editura Tritonic.			
6. Sandu A. (2020). <i>Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată</i> . Iași: Editura Lumen.			

7. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/> Sandu A. Frunză A. & Unguru E. (coord.). (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. IGI Global Publishing USA.

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). *Etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Sandu A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
3. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
4. Sandu A. (2022). *Etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Principiile bioeticii. Bioetica în fizioterapie. Codul deontologic al fizioterapeutului - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe teoriile eticii, principiile bioeticii și pe importanța codurilor de etică și deontologie profesională.	2	Seminar introductiv-orientativ	
S2. Modele bioetice. Relația echipa medicală – pacient - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe modelele bioetice în relația echipa medicală – pacient: modelul paternalist, modelul informativ, modelul interpretativ și modelul deliberativ.	2	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective și pe exersare individuală (elaborarea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut)	
S3. Consimțământul informat - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de consimțământ informat, elementele sale componente, rolul fizioterapeutului în procesul de consimțământ informat.	2	Idem	
S4. Confidențialitatea. Bioetica în cercetare - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de confidențialitate, excepții de la regula confidențialității, cerințele etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare: elemente legate de consimțământul informat, beneficiul participanților, confidențialitate.	2	Idem	
S5. Bioetica și începutul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe statutul moral și legal al embrionului, începutul vieții, argumente pro și contra libertății procreației.	2	Idem	
S6. Bioetica și sfârșitul vieții - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile legate de momentul morții: teorii, criterii, îngrijirile paliative.	2	Idem	
S7. Responsabilitatea. Malpraxisul - sintetizarea și clarificarea noțiunilor de curs cu accent pe noțiunile de responsabilitate juridică: civilă și penală, responsabilitate disciplinară, malpraxis și legislație.	2	Idem	
Bibliografie			
1. Anton C. & Anton E. (2018). <i>Echitate, egalitate, vulnerabilitate la un caz medical interdisciplinar complex (tumora Krukenberg)</i> . Conferința <i>Malpraxis medical</i> . Ediția a III-a. UMF „Gr. T. Popa” Iași.			

2. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). *etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
 3. Colegiul Fizioterapeuților din România. *Codul deontologic al fizioterapeutului*.
 4. Curcă GC. (2019). *Medicină legală și Bioetică*. Cursurile 11-12, Facultatea de Medicină, UMFCD.
 5. Gabos Grecu M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
 6. Huidu A. (2017). *Reproducerea umană medical asistat. Etica incriminării vs. etica biologică: studiu de drept comparat*. Ed. a II-a. Iași: Editura Lumen.
 7. Jonston C. & Bradbury P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
 8. Largu MA & Manciu C. (2018) „Să intre fata cu HIV!”. *Analiza unei situații de încălcare a confidențialității datelor medicale*. Conferința *Malpraxis medical*. Ediția a III-a. UMF „Grigore T. Popa” Iași.
 9. *Legea nr. 46 din 21 ianuarie 2003 privind drepturilor pacientului*.
 10. Pașca MD. (2018). *Împreună, ... fără discriminare! (ghid aplicativ-tematic)*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
 11. Toader E. (2016). *Bioetică: noțiuni teoretice și de practică medicală*. Iași: Editura PIM.
 12. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
 13. Sandu A. (2022). *etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
- CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

Bibliografie minimală

1. Astărăstoae V. & Loue S. (2014). *etică și cercetare biomedicală*. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Gabos Grecu M. et al. (2015). *Bioetică*. Târgu-Mureș: Editura University Press.
3. Jonston C. & Bradbury P. (2015). *100 Cases in Clinical Ethics and Law*. 2nd Edition. CRC Press.
4. Sandu A. (2019). *Deontologie medicală și bioetică*, Suport de curs, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.
5. Sandu A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași: Editura Lumen.
6. Sandu A. (2022). *etică și deontologie profesională*. Iași: Editura Lumen.
7. CURS UDEMY: Introducere în bioetică și deontologia medicală. Bioetica în criză sau criza bioeticii? Antonio SANDU- <https://www.udemy.com/course/introducere-in-bioetica-si-deontologia-medicala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și stabilite în conformitate cu obiectivele didactice, și precizate ca atare în fișa disciplinei revizuită anual.

După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Departamentului de Științe Biomedicale, în sensul armonizării cu alte discipline.

Pe tot acest parcurs se evaluează sistematic corespondența dintre conținut și așteptările și cerințele comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din profesia medicală, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă, oferind studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență în balneofiziokinetoterapie și recuperare, în perspectiva angajării cu succes în România și în alte țări din Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză prezentate la curs	Examen grila	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză pentru: - întocmirea unui chestionar de feedback al pacientului în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite de fizioterapeut; - elaborarea unui consimțământ informat după un studiu clinic dat.	Portofoliu	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
• Prezentarea principiilor bioeticii. • Identificarea situațiilor când se justifică moral respectarea confidențialității și când se justifică etic divulgarea informațiilor despre pacient; identificarea consecințelor încălcării confidențialității.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
• Menționarea etapelor de obținere a consimțământului informat. • Precizarea cerințelor etice pe care trebuie să le întrunească un studiu de cercetare.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Prof. univ. habil dr. Antonio SANDU	Asist. univ. drd. Oana Liliana ATOMEI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stagiu de practică de specialitate II					
Titularul activităților de curs						
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu	
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară					DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Kineziologie, Anatomie, Fiziologie
Competențe	● Cunostintele de baza pentru alegerea mijloacelor si metodelor de evaluare functionala si tratament balneofiziokinetoterapic in diferite situatii patologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator/lucrări practice	
	Proiect	● Halat, bluza, pantaloni, papuci de spital, caiet notite practică, ecuson (echipament adecvat)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.Evaluarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional, efectuarea determinărilor necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional și monitorizarea acestuia.
Competențe transversale	CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale; • Să poată realiza un plan de investigații și de tratament balneofiziokinetoterapic
Obiective specifice	• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; • Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare • Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice • Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă

8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Notiuni aprofundate de anatomie - descrierea partilor componente anatomice ale aparatelor si sistemelor organismului uman;	120	Explicație,aplicatii practice, demonstrație, discuții	
2.Mobilizarea pasivă/activă a pacientului cu deficit motor;			
3.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor ortopedico traumatice;Stagiu de practica în unitate de profil;			
4.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor neurologice;Stagiu de practica în unitate de profil;			
5.Realizarea programelor de recuperare BFK adaptate patologiei și conforme obiectivelor din patologia afecțiunilor geriatrice;Stagiu de practica în unitate de profil;			
6.Împachetări cu parafină/argilă – tehnica de aplicare – în unitate de profil;			
7.Aplicatii practice de hidroterapie în unități specializate;			
8.Aplicații practice a electroterapiei (joasa, medie, înaltă frecvență);			
9.Fototerapie : fototerapie, UV, IR. Aplicații practice;			
10.Aplicații practice de masaj.			
Bibliografie			
1. Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;			
2. Diaconu Anghel, Manual de tehnica masajului therapeutic si kinetoterapia complementara. Vol I, II, III. Editia 36 revizuita, EdituraUniversitara, 2021;			
3. Florentina Ionita-Radu, Cazuri clinice interdisciplinare, Editura Universitatea Carol Davila, 2022.			

4.	Gabriel Ungureanu, Terapeutica medicala. Editia a III-a revazuta si adaugita, Editura Polirom, 2014.
5.	Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017.
6.	Mihai Berteau, Simona Elena Savulescu, Tudor Sbenghe, Kinetologie, Editura Medicala, 2019.
7.	Maureen Abson, Masajul terapeutic. Un ghid de la A la Z pentru mai mult de 40 de probleme medicale, Editura Trei, 2019.
Bibliografie minimală	
1.	Daia Cristina, Electroterapie. Principii practice. Editura Universitara, 2019;
2.	Florentina Ionita-Radu, Cazuri clinice interdisciplinare, Editura Universitatea Carol Davila, 2022.
3.	Georgiana-Ozana Tache, Ghid de medicina fizica si recuperare medicala, Editura Scripta, 2017.
4.	Mihai Berteau, Simona Elena Savulescu, Tudor Sbenghe, Kinetologie, Editura Medicala, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de recuperare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/lucrări practice			
Proiect	- Înșușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ; - Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet; - Înșușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare - Cunoasterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice - Înșușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Proba practica	60%
		Verificare portofoliu	40%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme
- însușirea unor elemente de diagnostic diferențial
- însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca kinetoterapeut

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		Asist. univ. drd. Francisc Tadeus DANELCIUC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ.dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

--	--

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. CUCU Marius Constantin				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	33
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		●
Desfășurare aplicații	Seminar	● videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termelor de realizare și riscurilor aferente.

	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	a) Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
Obiectivele specifice	Seminar b) Folosirea practicilor corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării în biochimie, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică. c) Înțelegerea formelor și manifestările plagiatului în viața academică. d) Folosirea manierelor oneste de evitare și contracarare a plagiatului. e) Însușirea unor repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductiv-generale asupra eticii. Ce este Etica;teorii și perspective etice; deosebirea dintre etică și morală; de ce avem nevoie de etică, concepte etice fundamentale: etic, moral, imoral, non-moral, deontologic, convențional, legal, normă, normativ – descriptiv.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
2. Etica și integritatea academică. Repere introductive. Ce înseamnă integritate; etica și integritatea în mediul academic, valori fundamentale ale integrității academice.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
3. Universitatea „morală” – principiile (onestitate, încredere, corectitudine, respect și responsabilitate) și „virtuțile” (claritate, consistență, realizabilitate, susținere, vizibilitate, criticabilitate, sancționabilitate) integrității academice.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
4. Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea, incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din R005	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
5. Etica realizării lucrărilor și proiectelor. Plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost, writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune, practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
6. Considerații asupra bioeticii. Etica medicală. Deontologia profesiei de terapeut și raportul terapeut-pacient. Etica în cercetarea științifică.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
7. Concluzii deschise. Perspective generale asupra eticii și integrității academice. Etica și integritate: trecut, prezent și viitor.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, proiecții materiale video	
Bibliografie			

- Benčin, Rok, Šumič-Riha, Jelica, Riha, Rado (2015). Ethics Assessment in Different Fields Humanities. Scientific Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts (ZRC SAZU).
- Enăchescu, Constantin (2005). Tratat de teoria cercetării științifice, Polirom, Iași.
- Livian, Yves (2015). Initiation à la méthodologie de recherche en SHS:réussir son mémoire ou thèse.
- QAA (2017). Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of ThirdParty Services and Essay Mills.
- R05 (2018). Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților. USV
- Rad, Ilia. (2017). Cum se scrie un text științific. Iași: Polirom.
- Rădulescu, Mihaela, Șt., (2011). Metodologia cercetării științifice, ediția 2, București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, Antonio și Popoveniuc, Bogdan (coord.) (2018). Etica si integritate în educație si cercetare. București: Tritonic.
- Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). Etică și integritate academică, Editura Universității din București.
- Ștefan, Emilia Elena. (2018). Etica si integritate academica, ed. Prouniversitaria, București.

Bibliografie minimală

- Eco, Umberto. (2014). Cum se face o teză de licență. Iași: Editura Polirom.
- Hall, George M. (ed.). (2003). How to Write a Paper (5th ed.). BMJ Publishing Group
- Septimiu, Chelcea. (2012). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane, Comunicare.ro ebook
- Șerbănescu, Andra (2007). Cum se scrie un text. Iași: Editura Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Etică și integritate academică*, prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale.
- Disciplina *Etică și integritate academică* vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	• Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. Capacitatea de sinteză a cunoștințelor la nivelul elaborării unui proiect tematic. • Participare la activitățile de seminar: Dezbateri, proiecte, referate.	Prezentare proiect	60%
Laborator/lucrări practice			40%
Proiect			

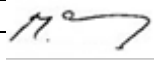
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

-

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- Recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;
- Ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă etică profesională sau academice din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;
- Elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;
- Parcurgerea bibliografiei minimale;.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	-	Lector univ. dr. CUCU Marius

			
Data avizării		Semnătura responsabilului de program	
19.09.2024		Conf. univ. dr. Călina-Sînziana SILIȘTEANU	
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
24.09.2024		Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI	
Data aprobării în consiliul facultății		Semnătura decanului	
.09.2024		Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ	

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan Cel Mare” din Suceava
Facultatea	Medicină și Științe Biologice
Departamentul	Departamentul de Științe Biologice și Morfofuncționale
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Aquagim					
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI					
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă					DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica, Kinetologie
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		●	Frontal
Desfășurare aplicații	Seminar	●	
	Laborator	●	mod de organizare: frontal, grup, individual
		●	resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri,placa pulpash, etc.
	Proiect	●	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, evaluarea resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor și timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici
-------------------------	--

	de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
--	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Vizează optimizarea capacității funcționale, a celei motrice și a stării de sănătate, precum și creșterea gradului de atractivitate al lecțiilor prin implementarea noului program
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aquagym -noțiuni introductive; Influența apei asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar; Structura și conținutul general al lecțiilor de aquagym recuperatoriu	2	Prelegere, participare, discutie	
2. Aquagym pentru persoanele cu diabet	2		
3. Aquagym pentru persoanele supraponderale	2		
4. Aquagym în afecțiuni reumatice	2		
5. Aquagym în afecțiuni respiratorii	2		
6. Aquagym în afecțiuni neurologice	2		
7. Aquagym în afecțiuni ortopedico-traumatice	2		
Bibliografie			
[1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015 [2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 [3]Rață Elena,Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014 [4]Ian McLeod, Anatomia inotului, Lifestyle Publishing, 2019 [5]Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018 [6]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 [7]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			
Bibliografie minimală			
[1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015 [2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 [3]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015 [4]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			

Aplicații (Laborator 14 ore)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Prezentarea obiectivelor și a conținutului disciplinei aquagym și a cerințelor pentru lucrările practice (echipament, frecvență, evaluare); - Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, învățarea apneei); - Învățarea plutei pe piept, spate și călcarea apei; - Mișcări de picioare craul și mișcări de picioare spate - Jocuri în apă	2	Explicație, demonstrație, repetare	
Programe de aquagym în readaptarea la efort	2	Explicație, demonstrație, repetare	
- Programe de aquagym: -pentru persoane supraponderale; - pentru persoane cu diabet	2	Explicație, demonstrație, repetare	
- Programe de aquagym: -pentru persoane cu traumatisme ale membrilor superioare; - pentru persoane cu traumatisme ale membrilor inferioare; - pentru persoane cu traumatisme a coloanei vertebrale	2	Explicație, demonstrație, repetare	
- Programe de aquagym: - pentru persoane cu astm; - pentru persoane cu bronșită cronică; - pentru persoane cu gonartroză/ coxartroză	2	Explicație, demonstrație, repetare	

● Programe de aquagym: - pentru persoanele cu accidente vasculare	2	Explicație, demonstrație, repetare	
● Susținerea practică a unui program de Aquagym	2	Explicație, demonstrație	
Bibliografie			
[1]Melissa Layne, Water Exercise, Editura Human Kinetics Publishers, 2015			
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014			
[3]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014			
[4]Ian McLeod, Anatomia inotului, Lifestyle Publishing, 2019			
[5]Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018			
[6]Adela Bădău, Dana Bădău, Aquagym, îndrumar de lucrări practice, uz intern, Tîrgu Mureș, 2015			
[7]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			
Bibliografie minimală			
[1] Oana Maria Ganciu, Înotul Terapeutic, vol. I: Corectarea Deficiențelor Posturale, Editura Universitatii din București, 2018			
[2]Rață Elena, Teoria și practica în sporturi de apă: înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014			
[3]Adela Badau, Aquagym, Teorie si metodologie, Editura: University Press, ISBN: 9789731694658, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare orală	50%
Laborator	Elaborarea și susținerea practică a unui program de aguagym	Evaluare practică	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a balneofiziokinetoterapeutului în cadrul unui program de aquagym

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Elaborarea și susținerea practică a unui program de aguagym

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2024	Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI	Conf. univ. dr. Elena VIZITIU LAKHDARI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Conf. univ. dr. Călina-Sinziana SILIȘTEANU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
24.09.2024	Conf. univ. dr. Alexandru NEMȚOI

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
09.2024	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ